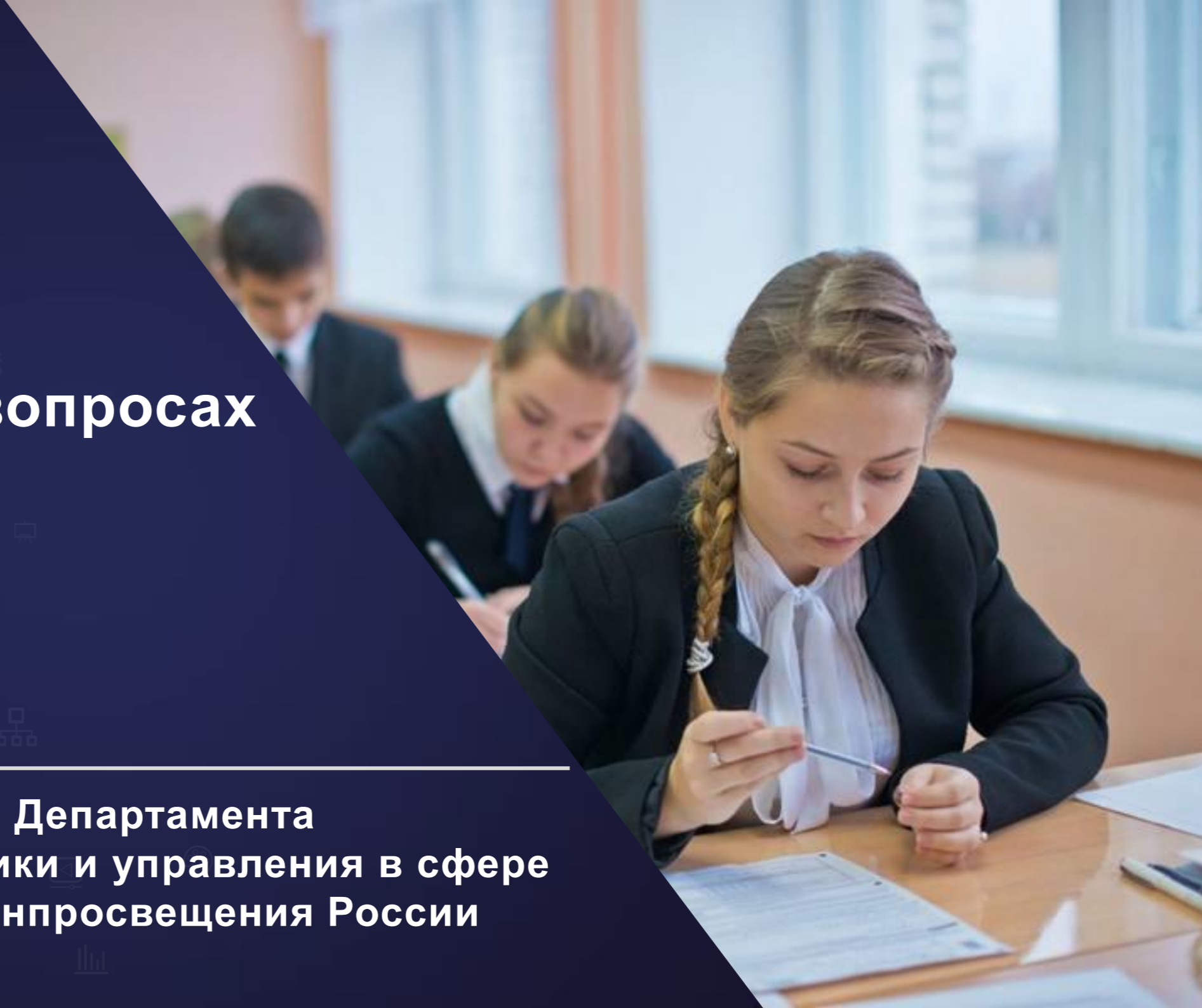




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об актуальных вопросах в сфере общего образования

**М.А. Костенко, директор Департамента
государственной политики и управления в сфере
общего образования Минпросвещения России**



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕХОДЕ ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО И ООО



✓ 85 субъектов РФ со **100%** переходом 1 и 5 классов на обновленные ФГОС

52 субъекта РФ, в которых 2-4 классы переходят на обновленный ФГОС НОО – **61%**

24 субъекта РФ, в которых 6-9 классы переходят на обновленный ФГОС ООО – **28%**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Обязательное введение ФГОС ■
Введение ФГОС по мере готовности ■

Задачи субъектов РФ:

▶ Провести анализ исполнения Чек-листа самодиагностики готовности региона к введению обновленных ФГОС

▶ Обеспечить контроль обучения 100% учителей, приступающих с 1 сентября 2022 года к реализации обновленных ФГОС, по программам повышения квалификации

▶ Обеспечить контроль за качеством условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

ЧЕК-ЛИСТ САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ регионов Российской Федерации к введению и реализации обновленных ФГОС

Инвариантная часть

• Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по введению обновленных ФГОС: создать региональный координационный совет по введению обновленных ФГОС

• Согласовать перечень функций регионального координационного совета и его руководителя с Минпросвещения России

• Создать базу данных специалистов, ответственных в муниципальных образованиях за введение обновленных ФГОС

• Разработать и утвердить региональный план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС

• Определить организацию-оператора по сопровождению введения обновленных ФГОС в регионе

• Провести самодиагностику готовности к введению обновленных ФГОС в субъекте РФ

• Организовать проведение еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к введению обновленных ФГОС

• Обеспечить участие образовательных организаций региона в процессах мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС и контроль результатов мониторинга

• Составить перечень наиболее распространенных учебников, используемых в регионе, по каждому учебному предмету; определить дефициты УМК на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС

• Разработать региональную нормативную правовую базу типовых документов для образовательных организаций

• Создать региональные стажировочные (методические) площадки по вопросам введения обновленных ФГОС

• Обеспечить контроль использования методических пособий, содержащих «методический шлейф» и видеоуроки по учебным предметам

• Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности

• Обеспечить контроль проведения мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт введения обновленных ФГОС в пилотном режиме

• Обеспечить контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов

• Обеспечить контроль синхронизации/интеграции ООП и ПДО на базе ОО, ДОП, СПО, сущностей национального проекта «Образование» (центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»)

Провести мероприятия по организации практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по подготовке к введению обновленных ФГОС

Актуализировать план работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС

• Активизировать деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников

• Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения обновленных ФГОС

• Обеспечить отбор и распространение лучших региональных практик реализации в общеобразовательных организациях субъекта РФ

• Организовать проведение региональных образовательных мероприятий в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.

• Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам введения ФГОС

• Внедрить систему мониторинга результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС

Вариативная часть

Обеспечить финансирование из средств регионального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием

Разработать модель финансирования деятельности методических служб с учетом региональных потребностей и возможностей

Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ





МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС (до 10 часов в неделю)

Часть для каждого обучающегося

Вариативная часть

1 Преобладание учебно-познавательной деятельности	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	5 часов Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
2 Преобладание педагогической поддержки обучающихся	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	3 часа Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение обучающихся с ОВЗ, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
3 Преобладание деятельности ученических сообществ	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	2 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
				1 час Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
				1 час Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
				3 часа Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
				1 часа Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
				2 часа Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
				3 часа Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ



ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

34 ЧАСА В ГОД

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ

СТАРТ – 5 СЕНТЯБРЯ

1 ЧАС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

✓ РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1 – 2 КЛАССЫ
3 – 4 КЛАССЫ
5 – 6 КЛАССЫ
7 – 9 КЛАССЫ
10 – 11 КЛАССЫ
СПО

✓ ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
✓ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ЗА ПРОВЕДЕНИЕ –
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ



МОНИТОРИНГ ФАКТИЧЕСКОГО ОБЪЕМА УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ количество часов внеурочной деятельности в учебной неделе



Субъект Российской Федерации	уровень образования			Среднее значение
	начальное общее (1-4 классы)	основное общее (5-9 классы)	среднее общее (10-11 класс)	
Архангельская область	10	10	10	10
г. Санкт-Петербург	10	10	10	10
Иркутская область	10	10	10	10
Курганская область	10	10	10	10
Ненецкий автономный округ	10	10	10	10
Республика Карелия	10	10	10	10
Ростовская область	10	10	10	10
Тверская область	10	10	10	10
Хабаровский край	10	10	10	10
Нижегородская область	10	10	10	10
Республика Саха (Якутия)	10	10	10	10
Астраханская область	10	10	10	10
Оренбургская область	10	10	10	10
Челябинская область	10	10	10	10

Субъект Российской Федерации	уровень образования			Среднее значение
	начальное общее (1-4 классы)	основное общее (5-9 классы)	среднее общее (10-11 класс)	
Республика Северная Осетия - Алания	4	3	3	3
Воронежская область	2	4	4	3
Смоленская область	5	2	2	3
Амурская область	3	3	3	3
Саратовская область	3	3	3	3
Пермский край	3	3	2	3
Ивановская область	6	1	0	3
Магаданская область	4	2	2	3
Республика Дагестан	3	2	1	2
Чувашская Республика - Чувашия	2	2	3	2
Липецкая область	1	2	3	2

Организация внеурочной деятельности:

Оплачивается – **76,4%** субъектов РФ
 Частично оплачивается – **18,0 %** субъектов РФ
 Не оплачивается – **5,6%** субъектов РФ

Задачи субъектов РФ:

Обеспечить контроль качества организации внеурочной деятельности в образовательных организациях.

Рекомендовать образовательным организациям использовать Чек-лист самодиагностики готовности к реализации внеурочной деятельности

ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности образовательной организации к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО



• Организационный раздел основной образовательной программы включает в себя план внеурочной деятельности

• Содержательный раздел основной образовательной программы включает в себя рабочие программы внеурочной деятельности

• В локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности:

• в Положении, регламентирующем режим занятий обучающихся;

• в Положении о деятельности в образовательной организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);

• в Положении о формах самоуправления в образовательной организации;

• в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);

• в штатном расписании образовательной организации;

• в должностных инструкциях педагогических и иных работников образовательной организации

• Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений

• Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности (при необходимости)

• Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности

• Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном» (занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя)

• Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности

• Определены способы организации профориентационных занятий

• Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации внеурочной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ «АВГУСТОВСКИХ» ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЙ

Письмо Минпросвещения России от 20
апреля 2022 г. №03-544
«О проведении августовских совещаний»

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».

Особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися
и педагогическими работниками в образовательных организациях РФ.

Внедрение ФГИС «Моя школа».

Рекомендации по проведению
«августовских» педагогических
совещаний в 2022 году в субъектах
Российской Федерации

письмо Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. №03-961
«О проведении августовских совещаний»

Задача субъектов РФ:

Обеспечить контроль рассмотрения рекомендованной тематики на
«августовских» совещаниях муниципального уровня и на
заседаниях педагогических советов образовательных организаций

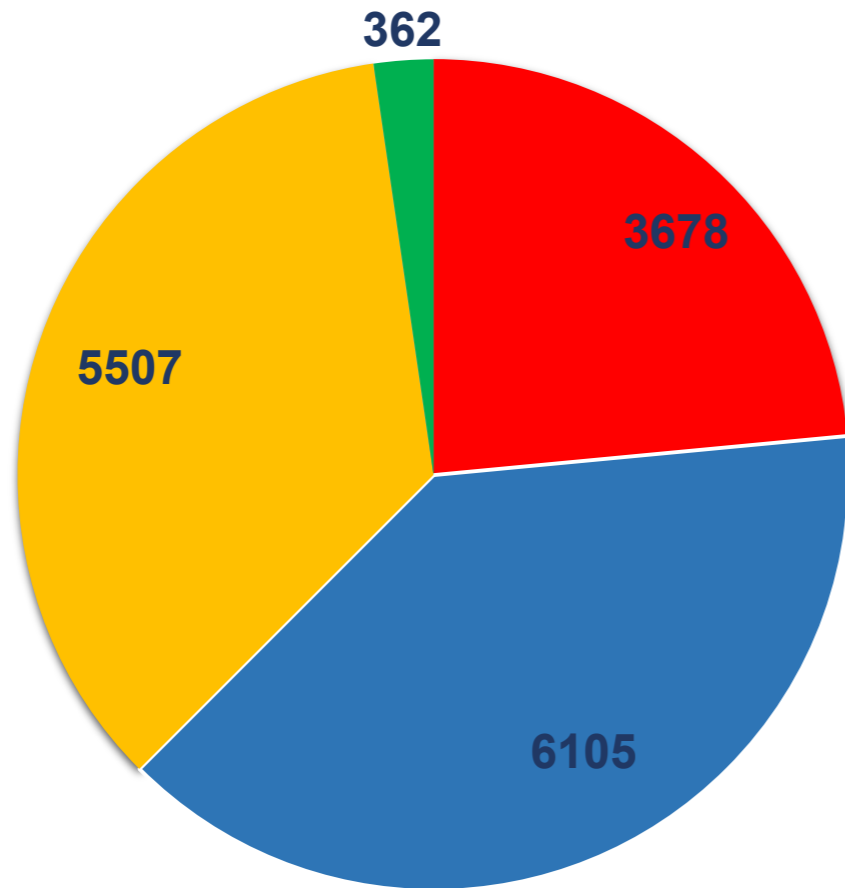


РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ ШКОЛ

СООТВЕТСТВИЕ ШКОЛЫ ТРЕБОВАНИЯМ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



▶ **85 субъектов РФ**
15 652 школы



■ **Ниже базового** 23% ■ **Базовый** 39% ■ **Средний** 35% ■ **Полный** 2%

Наиболее активные субъекты РФ

Наименование субъекта РФ	Количество школ, прошедших самодиагностику
Республика Башкортостан	1201
Свердловская область	850
Воронежская область	697
Алтайский край	651
Омская область	619

Наименее активные субъекты РФ

Наименование субъекта РФ	Количество школ, прошедших самодиагностику
Калининградская область	3
Республика Алтай	3
Липецкая область	2
Астраханская область	1
Мурманская область	1

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При проведении капитальных ремонтов зданий



Поручения Президента Российской Федерации:

от 19 июля 2021 г. № Пр-1383 (п. 1д, п. 3а-2) и от 30 сентября 2021 г. № Пр-1845 (п. 3)

Совместный приказ Минпросвещения России и Минстроя России от 19 января 2022 г. № 15/25пр «Об утверждении программы «Модернизация школьных систем образования»»

Задачи субъектов РФ:

- обеспечить **гарантии доступности** образовательной среды;
- обеспечить **гарантии качества** образования (в т.ч. достижение требуемого уровня образовательных результатов);
- обеспечить **соответствие** всем нормам и требованиям законодательства (в т.ч. транспортной доступности и организации горячего питания);
- **учесть мнения** обучающихся и их родителей / законных представителей;
- **учесть мнения педагогов;**
- **учесть мнения представителей общественных организаций;**
- **обеспечить выполнение графика проведения работ;**
- **обеспечить контроль заполнения формы мониторинга**

**Ежемесячный мониторинг
исполнения мероприятий**

по установленной форме

**Письмо Минпросвещения России
от 15 июня 2022 г. №03-853
«О проведении мониторинга»**

ЛИКВИДАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ СМЕНЫ ОБУЧЕНИЯ



Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам от 5 августа 2021 г.
№ Пр-1383, подпункт «а» пункта 3

2020-2021 уч.г.

ФСН - №00-1

Трехсменный режим работы

71 общеобразовательная организация
в 4 субъектах РФ

Республика Бурятия

Республика Дагестан

Республика Тыва

Чеченская Республика



2023-2024 уч.г.

Полный отказ от третьей смены

Перевод обучающихся в новые школы (здания, помещения)

39 общеобразовательных организации – 8,5 тыс. чел.

Применение иных организационных подходов

32 общеобразовательных организации – 5 тыс. чел.

**Поручение Правительства РФ
от 12 января 2022 года №ТГ-П8-123**

**Письмо Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15.03.2022 №А3-113/03**

«О направлении методических рекомендаций»



Задачи субъектов РФ:

- просчитать прогнозную потребность в создании новых мест;
- определить мероприятия по ликвидации 3 смены;
- не допустить возникновения третьей смены при реализации мероприятий программы «Модернизация школьных систем образования»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ДНР, ЛНР И НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Подготовлено:

Типовой пакет документов ОО:

- ▶ Типовые учебные планы (2 для каждого уровня образования)
- ▶ Типовое расписание
- ▶ Методические материалы

Чек-лист потребностей ОО

Перечень закрепленных за субъектами РФ территорий (актуализирован)

Задачи субъектов РФ:

Консультационная и методическая поддержка по формированию учебных планов и расписаний в конкретных ОО

Оказание помощи подшефным ОО в соответствии с чек-листом потребностей