

**Отдел образования Администрации
Мартыновского района Ростовской области**

**Разработка и реализация комплекса мер,
направленных на адаптацию детей-мигрантов
в Мартыновском районе 2020-2021 учебный год**

ОУ	Количество детей, плохо говорящих на русском языке		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
МБОУ – СОШ №1 сл. Большая Мартыновка	2	1	0
МБОУ – СОШ №2 п.Южный	0	0	0
МБОУ СОШ №3 сл. Б-Орловка			
МБОУ СОШ №4 х. Малоорловский	3		
МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский			
МБОУ – СОШ №6 х. Комаров			
МБОУ – СОШ №7 х.Новоселовка			
МБОУ – СОШ №8 п. Крутобережный			
МБОУ-СОШ №9 х.Денисов	15	6	
МБОУ – СОШ 10 х. Новосадковский	2		
МБОУ – ООШ №11 п.Новоберёзовка			
МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка	2	6	
МБОУ – ООШ №13 п.Черёмухи			
МБОУ – ООШ №14 х.Ильинов			
МБОУ – ООШ №15 п. Восход	1	5	
МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов			
МБОУ – СОШ №19 х.Лесной			
МБОУ-ООШ №20 х.Сальский Кагальник	7	2	
МБОУ-СОШ № 22 х. Кривой Лиман	1		
ИТОГО:	33	20	0

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих возможность разрабатывать и реализовывать комплекс мер, направленных на адаптацию детей мигрантов.

В последние десятилетия район становится всё более привлекательной для трудовых мигрантов и вынужденных переселенцев. Можно выделить два основных потока: вынужденные переселенцы-мигранты из Украины, и из республик северного Кавказа. Подходы к воспитательной работе с этими потоками отличаются: если мигрантам из Украины необходимо освоить нормы российских законов, то выходцы с Северного Кавказа испытывают серьёзные проблемы в коммуникации (недостаточное знание русского языка), в соотнесении этнических и конфессиональных норм поведения и общежития своего региона с нор-

мами и традициями донского края, а также сказываются различия в трактовке социально-ролевых и гендерных статусов.

Дети мигрантов не в состоянии самостоятельно преодолеть названные проблемы. В определённой мере это провоцирует стрессы у детей, неадекватные реакции, дивергентное поведение и неуспешность в обучении.

Обозначенные проблемы требуют компетентного педагогического сопровождения, которое подразумевает высокую тактичность педагога, знание основ национальной культуры детей – мигрантов, социальных особенностей контингента.

Значительная часть педагогов области не имеет опыта работы с данным контингентом и поэтому испытывает профессиональные затруднения.

Реалистичность цели

1. В районе в системе среднего и дополнительного образования накоплен опыт адаптации и социализации детей-мигрантов и детей из некоренных народов региона.

2. Сложилась эффективная практика взаимодействия образовательных организаций с учреждениями культуры, спорта, правоохранительными органами и национальными землячествами.

3. В образовательных организациях района накоплена определённая методическая база по разрешению данной проблемы.