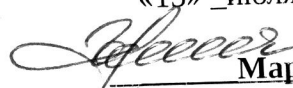


Рассмотрено на заседании  
рабочей группы  
«15» июля 2022 года

  
Мартынова Е.С.

**Анализ эффективности принятых мер  
по обеспечению профессионального развития  
педагогических работников  
Мартыновского района в 2021-2022 учебном году**

Анализ эффективности принятых мер осуществлялся на основе результатов мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Мартыновского района за 2021-2022 учебный год.

В рамках мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников были изучены вопросы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников, повышению профессионального мастерства педагогических работников, поддержке молодых педагогов, выявлению кадровых потребностей, проблемам кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций.

Цели и задачи мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер позволяют в совокупности оценивать качество методического сопровождения педагогических работников с учетом региональных тенденций.

В результате мониторинга результатов профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций Мартыновского района в 2021-2022 учебном году (входящая оценка), было выявлено, что формирование траектории непрерывного профессионального развития педагогов в муниципалитете развита, однако методическое сопровождение педагогов необходимо развивать, в связи с этим, с целью выстраивания системы эффективного методического сопровождения педагогических работников, координации действий по устранению выявленных профессиональных затруднений в районе в 2021-2022 учебном году будут проведены практико-ориентированные мероприятия по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников (измерение образовательных результатов внеурочной деятельности; банк оценочных процедур; организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта); инструментарий по оценке достижения планируемых результатов; применение дистанционных образовательных технологий), будут созданы условия, с учетом проблемных полей, выявленных при проведении оценки профессиональных компетенций, для реализации индивидуальной программы профессионального развития.

**Вывод:** Повышение профессиональных компетенций педагогов

образовательных учреждений Мартыновского района ведется на основе выявленных затруднений через практико-ориентированные мероприятия по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников, через составление индивидуальных программ профессионального развития.

2. В результате мониторингового исследования качества повышения мастерства и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Мартыновского района и анализа работы отдела образования Администрации Мартыновского района за 2021-2022 учебный год выявлено, что в районе созданы условия для повышения мастерства и профессионального роста педагогов в соответствии с современными требованиями.

Непрерывное профессиональное педагогическое образование в 2021-2022 учебном году обеспечивалось с использованием дистанционных технологий, работа в ZOOM. В условиях современного педагогического инновационного движения выявление, анализ, обобщение и распространение результативного опыта лучших педагогов, коллективов является одним из основных показателей эффективности работы. В системе диссеминации опыта лучших педагогов использовались различные формы и методы обобщения и представления передового опыта: мастер-классы, открытые занятия, участие в профессиональных конкурсах, методические разработки, портфолио педагога и общеобразовательных организаций, сайты общеобразовательных организаций района.

В 2022-2023 учебном году планируется формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, направленных на обеспечение перспективных потребностей муниципальной системы образования, в том числе через развитие системы постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских.

Вывод: Система повышения мастерства и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Мартыновского района эффективна, налажена. Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации, по повышению квалификации 296 - высшую и первую квалификационную категорию (высшую — 142, что составляет 36%, первую — 154, что составляет 39% от общего количества).

3. В результате мониторинга молодых педагогов, охваченных методическими мероприятиями за 2021-2022 учебный год выявлено, что научно - методическое сопровождение молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в общеобразовательных учреждениях района организовано через работу наставничества.

В результате проведенной работы с молодыми педагогами, мы видим, что период адаптации молодых специалистов проходит успешно.

Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. В целом, задачи, поставленные перед наставниками на 2021-2022 учебный год, выполнены. Все молодые специалисты, пришедшие работать в образовательные учреждения района за последние 5 лет, работают на своих местах, повышают свое мастерство в рамках методической работы, участвуют в конкурсах, повышают свою квалификацию, делятся опытом с коллегами.

Вывод: Система наставничества в Мартыновском районе эффективна, организована на высоком уровне, некоторые учреждения имеют положительный опыт, рекомендованный для распространения в муниципалитете.

4. В результате мониторинга выявления кадровых потребностей и анализа работы Отдела образования Администрации Мартыновского района за 2021-2022 учебный год выявлено, что наблюдается положительная динамика в количестве необходимых педагогических вакансий. По итогам мониторинга выявлены две проблемы, которые не меняются на протяжении долгого времени — это старение педагогических кадров и сокращение количества молодых специалистов. Идет увеличение количества работающих пенсионеров на фоне отсутствия притока молодых специалистов в образовательные учреждения. Но в сравнении с прошлым периодом 2021 года, в 2022 году ситуация складывается положительно. Сокращению количества необходимых вакансий способствует, проведенная работа по профориентации среди старшеклассников на педагогические профессии, осуществление адресной подготовки старшеклассников к поступлению на педагогические специальности.

Вывод: Система работы по привлечению молодых педагогов в Мартыновском районе эффективна, организована на высоком уровне, некоторые учреждения имеют положительный опыт, рекомендованный для распространения в муниципалитете.