

**Аналитическая справка  
по результатам проведенного мониторинга по выявлению профдефицитов учителей  
английского языка Мартыновского муниципального района.**

Дата: 20 апреля 2021 г.

**Цель:** выявить профдефициты учителей английского языка Мартыновского района по различным направлениям.

**Задачи:**

- провести анкетирование педагогов на предмет выявления профдефицитов;
- выявить дефициты в области общепедагогической профессиональной компетенции;
- дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведению уроков;
- дефициты в области коммуникативной компетентности;
- составить план работы по устранению дефицитов;
- разработать методические рекомендации по ликвидации выявленных проблем;

**В анкетировании приняли участие 24 педагога из 19 образовательных организаций.**

**Результаты анкетирования по району:**

Наибольший показатель- **38% учителей имеют дефицит в области общепедагогической профессиональной компетентности.** Педагоги испытывают затруднения в разработке программ по внеурочной деятельности, организации работы с одаренными обучающимися, оценке эффективности и результатов по предмету, применение в образовательной деятельности проблемного, развивающего обучения, освоение и применение современных практик в профессиональной деятельности.

**Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков имеют 29% педагогов.** Педагоги испытывают затруднения при подборе методического обеспечения урока, включение обучающихся в планирование деятельности по достижению целей и задач урока, учет психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся.

**Дефициты в области коммуникативной компетентности испытывают 15% педагогов.** Затруднения вызывают такие вопросы как разрешение конфликтных ситуаций, организация взаимодействия с родителями обучающихся, участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях.

**Рекомендации:**

1 .Руководителю РМО А.Н. Беналиеву разработать план мероприятий по устранению дефицитов педагогов.

2.Зам.директоров по УВР ознакомиться с результатами мониторинга и организовать работу с учителями по ликвидации заявленных учителями пробелов в своей образовательной организации.