

Рассмотрено на заседании  
рабочей группы  
«15» июля 2022 года

 Мартынова Е.С.

**Аналитическая справка по итогам мониторингового исследования  
качества повышения мастерства и профессионального роста педагогов  
образовательных организаций Мартыновского района  
в 2021-2022 учебном году.**

**Цель:** получение объективной информации о повышении квалификации педагогов образовательных организаций Мартыновского района за 2021-2022 учебном году.

**Задачи:**

контроль своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;

контроль выполнения плана повышения квалификации;

определение соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям;

планирование работы по повышению эффективности работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Система общего образования Мартыновского района включает 19 общеобразовательных организаций, в которых обучается 4336 школьников. Численность педагогов составляет 395 человек; 296 - высшую и первую квалификационную категорию (высшую — 142, что составляет 36%, первую — 154, что составляет 39% от общего количества).

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых - один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В общеобразовательных организациях Мартыновского района разработан перспективный план прохождения курсовой подготовки, создана персонифицированная база данных педагогических и руководящих работников.

В системе образования Ростовской области созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации

педагогических работников это ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, а также Волгодонской филиал.

За период 2021 – 2022 учебного года на основании типового договора с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, в соответствии с планом курсовой переподготовки педагогических работников Мартыновского района курсовую подготовку на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО прошли педагогические работники общеобразовательных организациях Мартыновского района:

Учебный год	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Волгодонской филиал
2020-2021	26	13
2021-2022	371	24

На федеральном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли обучение 197 педагогов Мартыновского района по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя 5-х классов).

На базе ГБУ РИПК и ППРО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошло обучение 7 учителей Мартыновского района (учителя 5-х классов, обучающиеся в РИПК и ППРО по типовой дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»).

На базе ГБУ РИПК и ППРО прошли обучение 33 учителя Мартыновского района (учителя 1-х классов, обучающиеся в РИПК и ППРО по типовой дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и разработанной институтом и размещенной в федеральном реестре программе «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»).

54 руководителя, заместителя руководителя общеобразовательных организаций Мартыновского района прошли обучение на портале цифровой среды дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС».

12 педагогов Мартыновского района прошли обучение в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) на базе института (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста» в объеме 36 учебных часов; «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального

проекта «Образование»: от построения до эффективной работы» в объеме 18 учебных часов; «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления» в объеме 18 учебных часов.

В рамках проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников ФГАОУ ДПО «Академией Минпросвещения России» повышения квалификации на портале цифровой среды дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «История», «Обществознание», «География» в период с 13 сентября по 24 сентября 2021 года участвовало 26 педагогов Мартыновского района.

В период с 06.09.2021-17.09.2021 года прошли повышение квалификации «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на портале цифровой среды дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 2 педагога Мартыновского района.

В период с 01.03.2022-14.04.2022 года на портале цифровой среды дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли обучение в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по дополнительным профессиональным программам: «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» - 20 педагогов Мартыновского района.

В период с 14 по 20 апреля 2022 года проводилась оценка предметных и методических компетенций учителей по учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, информатика), прошли 11 педагогов Мартыновского района.

На базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» - 326 педагогов Мартыновского района.

37 педагогов на портале цифровой среды дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли обучение

В 2021 году на базе 6 общеобразовательных организациях Мартыновского района (МБОУ СОШ №2 п.Южный, МБОУ СОШ №6 х.Комаров, МБОУ СОШ №7 х.Новоселовка, МБОУ СОШ №10 х.Новосадковский, МБОУ ООШ №12 х.Малая Горка, МБОУ ООШ №13 п.Черемухи) были открыты центры

образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 13 педагогов на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли обучение (май-июнь 2021г). В 2022 будут (с 1 сентября 2022) функционировать центры образования естественно-научной направленности на базе 6 общеобразовательных организациях Мартыновского района (МБОУ СОШ №3 сл.Большая Орловка, МБОУ СОШ №4 х.Малоорловский, МБОУ СОШ №5 п.Зеленолугский, МБОУ СОШ №9 х.Денисов, МБОУ СОШ №22 х.Кривой Лиман, МБОУ СОШ №8 п.Крутобережный) уже прошли обучение 19 педагогов на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

А также за период 2021 – 2022 учебного года педагоги образовательных организаций Мартыновского района проходили обучение в других учреждениях дополнительного профессионального образования ( Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск, Общество с ограниченной ответственностью «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» г.Ростов-на-Дону) всего прошло 274 педагога.

Выводы:

— Все образовательные организации своевременно формируют заказ на повышение квалификации на календарный год. Однако не во всех учреждениях учитываются потребности в повышении квалификации.

— В ходе проведения мониторинга выявлено, что база прохождения курсовой подготовки ведётся в каждой образовательной организации, при планировании повышения квалификации учитывается предварительное распределение нагрузки педагогов на следующий учебный год. По сравнению с прошлым годом в образовательных организациях улучшилось качество ведения данной базы и контроль за выполнением плана повышения квалификации.

— В ходе анализа выявлено, что наибольшее количество педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

— Количество педагогов, обучившихся в 2021-2022 уч. году в других образовательных организациях, как и в 2020-2021 уч.году остаётся стабильно высоким.

В основном обучение в других организациях проводится в рамках реализации национальных проектов «Современная школа», «Учитель будущего».

Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Исходя из анализа результативности повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками определены следующие цели

и задачи на 2022-2023 учебный год:

- Необходимо формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, направленных на обеспечение перспективных потребностей муниципальной системы образования, в том числе через развитие системы постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских.

- Необходимо создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.

- Необходимо совершенствование системы профессиональных сообществ педагогов и планирование их деятельности с учетом актуальных стратегических направлений, а также запросов и потребностей педагогов

### **На основании вышеизложенного рекомендовано:**

1. На основании мониторинговых исследований можно сделать вывод, что педагоги общеобразовательных организаций Мартыновского района регулярно проходят курсы повышения квалификации, причем не только по методике преподавания своего предмета, а также по совершенствованию навыков ИКТ, охране труда, классному руководству и другим категориям.

2. Все курсы повышения квалификации проходили в дистанционном режиме.

3. В связи с вышеизложенным,

- администрации образовательных организаций:

- обратить внимание на порядок и организацию ПК в каждом образовательном учреждении;

- направлять на курсы ПК в соответствии с потребностями педагогов и после предварительной диагностики выявления профдефицитов;

- обратить внимание на качество программ учреждений дополнительного профобразования, наличие у них лицензии, профессионализм преподавательского состава и т.д. перед направлением педагогов на курсы в данные учреждения;

- после прохождения курсовой переподготовки проводить мониторинговые исследования на предмет качества курсов ПК (собеседование с педагогом, анкетирование, посещение уроков, проведение административных тематических работ и т.д.) с последующим принятием управленческого решения;

- при выборе учреждений дополнительного профессионального образования отдавать предпочтение направлению на курсы в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО».