

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАРТЫНОВСКОГО
РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приказ

05.03.2021

№ 64

Сл. Б.Мартыновка

« Об организации и проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Мартыновского района в 2021 году»

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 28.02.2019 № 114 «Об организации конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении документов, регламентирующих проведение конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области» от 26.02.2021 №164

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 05 марта по 01 апреля 2021 года муниципальный этап конкурса.
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения муниципального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (приложение № 1)
 - 2.2. Положение и состав муниципальной конкурсной комиссии по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (приложения № 2, 3);
 - 2.3. Положение и состав конфликтной комиссии по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (приложения № 4, 5);
 - 2.4. Методику экспертизы конкурсных материалов для присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (приложение № 6)
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего отделом образования Е.С. Мартынову.

Заведующий
Отделом образования



В.В. Курьсь

Юлия Владимировна Колесникова
8-86395-3-02-79

ПОРЯДОК
проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения
в педагогической деятельности

1. Общие положения:

1.1. Порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области разработан на основании постановления Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606» и в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 28.02.2019 № 114 «Об организации конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области».

1.2. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

1.3. На участие в Конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации).

Лица, осуществляющие в указанных образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

1.4. Выдвижение учителей на присуждение премий производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

1.5. Отдел образования Администрации Мартыновского района обеспечивает информирование общественности об организации, ходе проведения и результатах конкурса.

2. Порядок проведения мероприятий на муниципальном уровне:

2.1. Ответственным исполнителем за организацию подготовки конкурсных материалов и муниципальной публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителей на территории Мартыновского района назначить заведующего сектором организации деятельности по развитию качества образования и воспитательного процесса Колесникову Ю.В.:

2.2. Ответственный оказывает консультативную помощь претенденту на участие в конкурсе в подготовке документов и в организации публичной презентации

общественности и профессиональному сообществу результатов его педагогической деятельности.

2.3. Ответственный на основании доверенности образовательной организации представляет в областную конкурсную комиссию документы претендентов.

3. В муниципальную конкурсную комиссию предоставляются конкурсные документы:

копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

представление образовательной организации на участие учителя в конкурсе на присуждение премий (на бумажном и электронном носителях);

копия лицензии на право ведения образовательной деятельности организации, в которой трудится учитель (на бумажном и электронном носителях), заверенная руководителем образовательной организации;

копия титульного листа Устава образовательной организации, а также копия листов, где указан коллегиальный орган управления образовательной организацией, заверенные руководителем образовательной организации;

копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации; копии документов о соответствующем уровне профессионального образования, заверенные руководителем образовательной организации (копия диплома о профессиональном образовании участника конкурса, копия диплома о профессиональной переподготовке участника конкурса);

выписка из тарификационной ведомости о педагогической нагрузке за три последних года, заверенная руководителем образовательной организации;

заявление участника в областную конкурсную комиссию о согласии на передачу персональной информации (домашнего адреса, телефона и др.) третьему лицу;

доверенность на бланке образовательной организации ответственному лицу на передачу документов участника конкурса в областную конкурсную комиссию;

информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя;

«Информационная карта участника конкурса» (на бумажном и электронном носителях);

справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с Критериями конкурсного отбора (на бумажном и электронном носителях).

4. В информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя указываются место, дата проведения, тема публичной презентации с указанием официального сайта образовательной организации, где данная презентация размещена.

5. Ответственность за достоверность информации, представленной в конкурсных материалах учителей, несут заявители и руководители общеобразовательных организаций.

6. На основании поданных конкурсных материалов муниципальная конкурсная комиссия формирует список учителей - участников Конкурса.

7. Муниципальная конкурсная комиссия проводит экспертизу конкурсных материалов участников Конкурса на основании Критериев конкурсного отбора.

8. Экспертиза конкурсных материалов каждого участника осуществляется не менее чем двумя экспертами.

9. Экспертиза результатов деятельности учителей заключается в изучении конкурсных материалов учителей, претендующих на присуждение премий, и установлении соответствия результатов деятельности учителя Критериям конкурсного отбора.

10. В случае необходимости проводится дополнительная экспертиза представленных материалов учителей, набравших одинаковое количество баллов.

11. На основании результатов экспертизы деятельности учителей по Критериям конкурсного отбора муниципальная конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса.

12. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 №117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет.

Исчисление 5-летнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя в конкурсе.

ПОЛОЖЕНИЕ

об муниципальной конкурсной комиссии по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет задачи, порядок создания и организации деятельности муниципальной конкурсной комиссии по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – конкурсной комиссии) в Мартыновском районе.

1.2. Конкурсная комиссия создается Отделом образования Администрации Мартыновского района для проведения конкурсного отбора учителей, претендующих на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, (далее – Претенденты).

2. В состав муниципальной конкурсной комиссии входят: руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов муниципальной конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой от общего числа членов муниципальной конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой от общего числа членов муниципальной конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов муниципальной конкурсной комиссии:

- проводят экспертизу результатов работы учителя на основе анализа информации о профессиональных достижениях Претендента;
- оформляют экспертные заключения;
- несут ответственность за правильность оформления экспертного заключения, исключаящую исправления, отсутствие расшифровки подписи и даты проведения экспертизы;
- соблюдают в своей работе деловую этику;
- свободны в оценке результатов деятельности Претендентов и могут формулировать особое мнение.

2.1. Заседания конкурсной комиссии проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным Председателем комиссии. На общих заседаниях комиссии рассматриваются вопросы подготовки, проведения и подведения итогов конкурсного отбора.

2.2. Решения муниципальной конкурсной комиссии принимаются путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» решающим является голос председательствующего.

2.3. Решения муниципальной конкурсной комиссии оформляются протоколом, который подписывает председатель муниципальной конкурсной комиссии.

3. Принципы работы муниципальной конкурсной комиссии:

- коллегиальность;
- равноправие;
- открытость и публичность;
- независимость экспертизы;
- обоснованность оценки;
- направленность деятельности на дальнейшее инновационное развитие областной системы образования.

4. Функции муниципальной конкурсной комиссии:

4.1. Конкурсная комиссия осуществляет:

- информационно-методическое и техническое обеспечение конкурса;
- информирует общественность, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, и потенциальных участников конкурса о порядке и сроках проведения конкурсных мероприятий;
- осуществляет сбор заявок участников конкурса;
- консультирует по вопросам подготовки документации, процедурам конкурсного отбора;
- подготавливает и размещает информацию о ходе реализации конкурса на сайте отдела образования, предоставляет информацию для сайта минобразования области;
- обеспечивает техническое оформление принимаемой документации;
- создает базы данных об учителях, участвующих в конкурсе;
- обрабатывает итоговые результаты общественной экспертизы;
- формирует рейтинг Претендентов;
- осуществляет техническое оформление списков победителей;
- ведет протоколы заседаний конкурсной комиссии;
- хранит конкурсную документацию;
- проводит мониторинг и анализирует результаты реализации данного мероприятия на муниципальном и региональном уровне.

5. Порядок проведения экспертизы конкурсных материалов

5.1. Анализ и оценка конкурсных материалов каждого Претендента должны быть осуществлены всеми членами муниципальной комиссии.

5.2. Результаты экспертизы конкурсных материалов Претендентов вносятся в экспертное заключение.

5.3. Ход и результаты экспертизы могут обсуждаться на общих заседаниях конкурсной комиссии.

5.4. Результаты экспертизы оформляются итоговым протоколом заседания конкурсной комиссии.

**Состав муниципальной конкурсной комиссии
по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в педагогической деятельности**

Гончарова Н.М. - председатель, заместитель Главы Администрации Мартыновского района по социальным вопросам (по согласованию).

Курьсь В.В. – заместитель председателя, заведующий отделом образования Администрации Мартыновского района.

Колесникова Ю.В. – секретарь, заведующий сектором организации деятельности по развитию качества образования и воспитательного процесса; председатель районного профсоюзного комитета работников образования.

Члены комиссии:

Лапшина Е.Т.– председатель территориальной избирательной комиссии Администрации Мартыновского района (по согласованию).

Поздеева Ю.В. - главный специалист Отдела образования Администрации Мартыновского района.

Трегуб О.М. - инспектор муниципального казенного учреждения "ЦФХ и ОМО Мартыновского района"

Редько Г.А. – директор МБОУ – СОШ №22 х.Кривой Лиман.

Краснова Г.А. – директор МБОУ – ООШ №16 х.Арбузов.

Синюк И.В. – учитель английского языка МБОУ СОШ №2 п.Южный.

Белокопытова Е.В. – учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 п.Южный.

Колбасина Е.В. – учитель русского языка МБОУ СОШ №4 х.Малоорловский.

Мартиросян А.А. - президент Местной Спортивной Общественной Организации Мартыновского района (по согласованию)

Лиходько М.В. – представитель родительского комитета МБОУ – СОШ №1 сл. Большая Мартыновка (по согласованию)

ПОЛОЖЕНИЕ
о конфликтной комиссии по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Положение о конфликтной комиссии по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее - Конфликтная комиссия) определяет функции, порядок создания и порядок работы Конфликтной комиссии:

1. Конфликтная комиссия создается для рассмотрения письменных обращений учителей-участников конкурса по вопросам процедуры конкурса: сроков приема документов, их номенклатуре и качеству оформления представляемых конкурсных материалов, а также их соответствия правилам проведения конкурса.

2. Вопросы содержания результатов экспертизы конкурсных материалов учителей - участников конкурса по критериям отбора, относящиеся к исключительной компетенции областной конкурсной комиссии, конфликтной комиссией не рассматриваются.

3. Состав конфликтной комиссии утверждается приказом Отдела образования Администрации Мартыновского района

4. Заседания конфликтной комиссии протоколируются.

5. Решения конфликтной комиссии принимаются простым большинством голосов.

6. Конфликтная комиссия вправе привлекать к своей работе членов муниципальной конкурсной комиссии.

**Состав конфликтной комиссии
по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в педагогической деятельности**

Мартынова Е.С. - заместитель заведующего Отделом образования Администрации Мартыновского района по учебной части.
Токсарова Т.В. - ведущий специалист Отдела образования Администрации Мартыновского района.
Абашева Н.Ф. – директор МБОУ – ООШ №11 п. Новоберезовка
Спасибова Е.В. – заместитель директора по УВР МБОУ – СОШ №3 сл.Большая Орловка.
Кобец Е.Н. – учитель истории МБОУ – СОШ № 8 п. Крутобережный.
Балдина И.С. – представитель родительского комитета МБОУ – СОШ №1 сл. Большая Мартыновка (по согласованию).

**Методика
экспертизы конкурсных материалов для присуждения премий лучшим
учителям за достижения в педагогической деятельности на территории
Ростовской области**

Проведение конкурсного отбора лучших учителей осуществляется на основе критериев, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606»:

наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя.

По каждому критерию определены показатели достижений учителя в обучении и воспитании учащихся, создании и распространении собственной педагогической системы, и обеспечении непрерывности профессионального развития.

Показатели раскрывают содержание критериальных характеристик и позволяют оценить степень их реализации в баллах. Максимальный балл по каждому критерию отбора - 10.

Экспертные оценки систематизируются по всем критериям в экспертном заключении. На основе суммарного балла, полученного по критериям отбора, определяется рейтинг учителей и производится их ранжирование в общем списке участников.

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

№ п/п	Показатели
1.	Авторская характеристика актуальности, инновационного характера и высокой психолого-педагогической результативности реализации методической разработки по преподаваемому предмету
2.	Размещение информации о методической разработке на сайте образовательной организации - места работы учителя, а также в открытом доступе в сети Интернет, в т.ч. на платформах предметных сетевых
3.	Подтвержденные документально положительные оценки профессиональным сообществом методической разработки, наличие свидетельств (фактов), подтверждающих внедрение в педагогическую практику инновационного опыта педагога
4.	Представление содержания методической разработки в форме публикации: методические рекомендации, учебно-методическое пособие, методическое пособие, учебное пособие, учебник, монография и др. (с указанием выходных данных печатного издания)
5.	Участие учителя в мероприятиях по обмену педагогическим опытом (открытые уроки, мастер-классы, педагогические мастерские), в ходе которых осуществляется работа по презентации, продвижению и оценке результативности методической разработки профессиональным сообществом
6.	Наличие научных и учебно-методических публикаций (доклады и тезисы научно-практических конференций, статьи в профессиональных журналах с указанием выходных данных печатного издания), отражающих особенности методической разработки учителя: - на региональном уровне; - на федеральном уровне

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

№ п/п	Показатели
1.	Система деятельности педагога по оценке уровня и качества освоения обучающимися учебных программ в соответствии с концепцией ФГОС, федеральными и региональными документами по оценке качества образования

2.	Динамика уровня освоения обучающимися учебного предмета за последние три года: средняя отметка по предмету (от всего количества обучающихся у данного учителя), количество обучающихся на 4 и 5 (в %)
3	Подтверждение высоких учебных результатов обучающихся с указанием среднего балла в ходе проведения: - внутришкольного контроля; - муниципальных мероприятий по контролю качества образования; - независимых диагностических обследований различного уровня, в том числе ВПР, НИКО, РИКО, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)
4.	Наличие призеров муниципального, регионального и федерального этапов всероссийской олимпиады школьников: - наличие призеров муниципального этапа; - наличие призеров регионального этапа; наличие призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
5	Участие и наличие призеров в международных предметных олимпиадах школьников, вузовских олимпиадах и всероссийских заочных школах вузов и др. согласно приказам Минобрнауки России «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней...»: 2017/2018уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2017N° 866; 2018/2019 уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 28.08.2018 № 32н; приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №197; 2019/2020 уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2019 №658; приказ Минпросвещения России от 24.07.2019 №390; 2020/2021 уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 27.08.2020 №1125: - позитивная динамика участия; - наличие призеров
6.	Свидетельства, подтверждающие общественное признание местным сообществом высоких результатов обучающей деятельности учителя

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель

№ п/п	Показатели
1	Характеристика содержания и результатов реализации образовательной программы внеурочной деятельности по предмету, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ и имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной областной конкурсной комиссией и размещенной на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

2	<p>Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня
3	<p>Участие обучающихся с докладами (проектами) по предмету в мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня.
4	Результативность участия обучающихся в международных конкурсах и проектах
5	Наличие обучающихся, представивших свою деятельность по учебному предмету в тематических журналах, газетах, сборниках и других видах публикаций
6	Общественная оценка высоких результатов внеурочной деятельности учителя, подтвержденная документально

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

№ п/	Показатели
1.	Система работы учителя по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка
2.	Разработка и реализация индивидуальных программ развития различных категорий обучающихся с учетом личностных особенностей, включая рекомендации психолога, социального педагога, медицинских работников и
3.	Проведение консультаций для различных категорий обучающихся на личном сайте учителя (личной странице на сайте образовательной организации)
4.	Разработка программы партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач с использованием методов и средств психолого-педагогического просвещения
5.	Участие педагога в деятельности общественно-профессиональных сообществ (родительская общественность, представители медицинских организаций и правоохранительных органов)

6	Положительные отзывы администрации образовательной организации, общественных организаций, родителей (законных представителей) о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся
7	Создание условий для привлечения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке (при наличии таких детей), к различным формам внеурочной деятельности

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

№ п/п	Показатели
1.	Характеристика авторской инновационной учебной программы, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ, имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной областной конкурсной комиссией и размещенной на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)
2.	Целесообразность и эффективность используемых учителем педагогических средств реализации учебной программы в целях достижения нового качества образования
3.	Краткая характеристика опыта эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса
4.	Повышение качества образовательного процесса средствами дистанционных технологий обучения или электронного обучения с использованием мультимедийных УМК, собственного сайта и разработанных дистанционных курсов
5.	Обоснованность и результативность применения современных образовательных технологий, используемых учителем, при реализации инновационного содержания современных учебно-методических комплексов
6.	Разработка и использование новых цифровых методов и форм фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся
7.	Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем

6. Непрерывность профессионального развития учителя

№ п/п	Показатели
1.	Авторская характеристика индивидуальной модели развития профессиональных компетенций в условиях Национальной системы
2.	Своевременность, актуальность содержания, многообразие форм и эффективность повышения квалификации
3.	Совершенствование профессионального мастерства педагога посредством участия в научных конференциях, научно-практических и методических семинарах, тренингах, в деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов
4.	Совершенствование системы профессиональной педагогической деятельности в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке
5.	Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе, подтвержденная документально
6.	Реализация исследовательского потенциала в системе научно-методической работы (ученая степень, ученое звание, магистерское и диссертационное
7.	Развитие педагогической культуры в условиях профессионального конкурсного движения: - победитель муниципального конкурса «Учитель года»; - лауреат, победитель регионального конкурса «Учитель года»; - лауреат, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»
8.	Результативность участия в других профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней