

# **ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАРТЫНОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **ПРИКАЗ**

28.03.2022

№66

сл.Большая Мартыновка

Об итогах мониторинга оценки качества  
дошкольного образования  
в Мартыновском районе в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2022 №201 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2022 году», приказом Отдела образования Администрации Мартыновского района от 03.03.2022 №44 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Мартыновском районе в 2022 году» с 03.03.2022 по 28.03.2022 был проведен мониторинг качества дошкольного образования в Мартыновском районе (далее – МКДО).

В МКДО приняли участие 24 образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, из них: 20 дошкольных образовательных организаций, 2 отделения дошкольного образования и 2 группы кратковременного пребывания на базе общеобразовательных организаций.

В ходе МКДО изучены интернет-сайты образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, изучена информация, предоставленная образовательными организациями в соответствии с Приложением №1 к Муниципальной программе оценки качества дошкольного образования (Мартыновский район), утвержденной приказом Отдела образования от 03.03.2022 №44.

На основании выше изложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоги мониторинга качества дошкольного образования в Мартыновском районе:

- 1.1. Аналитический отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Мартыновском районе по состоянию на 28.03.2022 (Приложение 1).

- 1.2. Сводную таблицу результатов мониторинга качества дошкольного образования в Мартыновском районе по состоянию на 28.03.2022 (Приложение 2).
- 1.3. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Мартыновском районе (Приложение 3).
2. Старшему инспектору Отдела образования Администрации Мартыновского района Бондаренко Т.А.:
  - 2.1. Обеспечить своевременное размещение аналитического отчёта о результатах МКДО в Мартыновском районе на официальном сайте Отдела образования Администрации Мартыновского района.
  - 2.2. Обеспечить передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень в срок до 01.04.2022.
  - 2.3. Обеспечить информирование руководителей дошкольных образовательных организаций о результатах проведения мониторинга в Мартыновском районе на совещании руководителей.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего Отделом образования Администрации Мартыновского района Е.С. Мартынову.

Заведующий Отделом образования



В.В. Курысь



**Аналитический отчёт  
о результатах мониторинга качества дошкольного образования в  
Мартыновском районе по состоянию на 28.03.2022**

В соответствии с приказом Отдела образования Администрации Мартыновского района от 03.03.2022 №44 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Мартыновском районе в 2022 году» с 03.03. по 28.03.2022 года был проведен мониторинг качества дошкольного образования в Мартыновском районе [http://roomartr.narod.ru/MSOKO/PrikazOO\\_44\\_03.03.2022.pdf](http://roomartr.narod.ru/MSOKO/PrikazOO_44_03.03.2022.pdf).

В МКДО приняли участие 24 образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО), из них: 20 дошкольных образовательных организаций, 2 отделения дошкольного образования МБОУ-ООШ №12 п.Малая Горка и МБОУ-ООШ №14 х. Ильинов (далее - ОДО), 2 группы кратковременного пребывания на базе МБОУ-СОШ №3 сл.Б. Орловка и МБОУ –ООШ №13 п. Черемухи (далее – ГКП).

Оценка качества дошкольного образования была проведена по показателям, включенным в муниципальную программу мониторинга качества дошкольного образования:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

В ходе МКДО были изучены интернет-сайты образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, изучена информация, предоставленная ДОО в соответствии с Приложением №1 Муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования (Мартыновский район) (далее - МП МКДО). На основе анализа информации получены следующие результаты.

## **Результаты мониторинга качества дошкольного образования по показателям:**

### **1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования, являются:

1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее – ООП ДО ДОО).

2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

3. Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

1.1. Полностью подтвержденным считается показатель «Наличие ООП ДО ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО» при размещении ООП ДО на официальном сайте ДОО.

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что во всех образовательных организациях Мартыновского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования разработаны, утверждены и размещены на официальных сайтах ООП ДО (24/100%).

1.2. Полностью подтвержденным считается показатель «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» если:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;



- в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Данный показатель по муниципалитету составляет 100%, в 24 ДОО ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. В ООП ДОО выделены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

1.3. Оценка показателя «Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ» определяется количеством ДОО, на официальных сайтах которых размещены ООП ДО ДОО с АООП, в ДОО имеются воспитанники с ОВЗ. Данный показатель по муниципалитету составляет 25%. В 6 ДОО реализуется АООП ДО, что составляет 25 % от общего количества ДОО. На базе 5 ДОО (МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка, МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл.Б. Мартыновка, МБДОУ д/с «Алёнушка» сл.Б. Мартыновка, МБДОУ д/с «Дружба» п.Южный, МБДОУ д/с «Теремок» п. Зеленолугский) функционирует 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, на базе 1 ДОО (МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б. Орловка) функционирует 1 группа комбинированной направленности, которую посещают дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Данный показатель по итогам мониторинга на июнь 2021 года составлял 20,8% (5ДОО). В муниципалитете наблюдается положительная динамика создания условий для детей с ОВЗ, с 1 сентября 2021 года на основании запросов родителей и заключений ПМПК в структуру МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный включена группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.4. Полностью подтвержденным считается показатель «Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» при условии, если в каждой ООП ДО ДОО отражено содержание (ссылки) по всем образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей. Данный показатель по муниципалитету составляет 100% (24 ОО).

**2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

**Кадровые условия:**

### 2.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.

По данным МКДО в муниципалитете работает 151 педагог, что составляет 98,7% от количества необходимого в соответствии со штатным расписанием ДОО (по штатным расписаниям ДОО 159,08 единиц, заполнено 157,08). Проводя сравнительный анализ за 2021 и 2022 год, отмечается положительная динамика в части реализации требований к кадровому обеспечению дошкольного образования в муниципалитете. По состоянию на июнь 2021 года обеспеченность педагогическими кадрами составляла 96,7% от общего количества по штатным расписаниям, что на 2 % меньше, чем в 2022 году. В декабре 2021 года в связи с уменьшением количества детей в муниципалитете закрыты 5 групп в 5ДОО, что сказалось и на сокращении штатных единиц педагогических работников, поэтому в 2022 году в системе дошкольного образования Мартыновского района работает 151 педагог, а в 2021 работали 160 педагогических работников. По данным МКДО на июнь 2021 года вакантными были 3 штатные единицы (МБДОУ д/с «Теремок» х. Арбузов (0,25 ставки вакансия педагога-психолога и 0,25 вакансии музыкального руководителя); МБДОУ д/с «Колокольчик» п. Поречье (по 0,25 ставки вакансия педагога-психолога и музыкального руководителя); МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка, МБДОУ д/с «Синеглазка» х. Сальский Кагальник имеют так же вакансии педагогов-психологов по 0,25 ставки; МБДОУ д/с «Колобок» х. Денисов - вакансия 0,25 ставки инструктора по физической культуре; МБДОУ д/с «Ручеек» п. Крутобережный – 0,25 ставки педагога-психолога, 0,75 ставки музыкального руководителя; 0,25 ставки инструктора по физической культуре), в 2022 году- 2. Ликвидировать вакансии некоторые ДОО смогли за счёт внутреннего совместительства и обеспечения переподготовки педагогических кадров работающих в ДОО.

По состоянию на март 2022 года не ликвидированы следующие вакансии: МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка, МБДОУ д/с «Синеглазка» х. Сальский Кагальник, МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка по 0,25 ст. педагогов-психологов. С 1 января 2022 года образовались вакансии: 0,25 ставки педагога-психолога в МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый, с 01 марта 2022 года 1 ставка педагога-психолога в МБДОУ д/с «Алёнушка» сл.Б-Мартыновка в связи с отъездом специалистов в города. Остается актуальной проблема заполнения вакантных должностей педагогов-психологов, так как в основном ДОО муниципалитета имеют в своей структуре одну или две разновозрастные группы и соответственно по 0,25 ставки выше указанных специалистов. Педагоги этих ДОО не имеют высшего образования, что затрудняет организацию переподготовки и заполнение вакантных единиц резервами ДОО.

Руководителями ДОО, имеющих в организациях вакансии педагога-психолога, проводится агитационная профориентационная работа среди педагогов о необходимости прохождения курсовой переподготовки, получения дополнительного профессионального образования по направлению «Психология». Так же, информация об имеющихся вакансиях ежемесячно подаётся в Центр занятости населения, ведется работа с учебно-

вспомогательным персоналом о получении высшего образования по профилю деятельности, для обеспечения заполнения вакантных должностей.

В ходе принятия управленческих решений по итогам МКДО 2021 года в муниципалитете приказом Отдела образования Администрации Мартыновского района от 08.11.2021 №312 утвержден План мероприятий, направленный на повышения качества дошкольного образования в Мартыновском районе. В ходе реализации Плана была разработана система мероприятий, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования и условий в образовательных организациях дошкольного образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение качества образования для детей с ОВЗ, профессиональное развитие педагогических работников и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

#### 2.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом.

В ДОО муниципалитета работает 79 сотрудников в должности помощников воспитателей, что составляет 100% от предусмотренного по штатным расписаниям количества (по штатным расписаниям ДОО 76,71 единиц, заполнено 76,71). Приближение доли работающих в ДОО помощников воспитателей к 100 % в 2021, 2022 году относительно количества персонала, предусмотренного штатным расписанием ДОО, позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в муниципалитете, признавая её эффективной.

#### 2.3. Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)

Среди педагогов, работающих в ДОО муниципалитета, 30,5% имеют высшее профильное образование. В 2021 году количество педагогов, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование, в том числе профильное дошкольное составляло 31,8% от общего количества работающих. Оценка и отслеживание динамики этих показателей позволяет прогнозировать изменение качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: в 2022 году по сравнению с 2021 годом произошло незначительное снижение доли педагогов имеющих высшее образование на 1,3%.

При анализе оценки движения кадров наблюдается тенденция: при получении высшего образования педагоги ДОО уходят из системы дошкольного образования в школы.

Выявленная тенденция становится основой для принятия управленческих решений по изменению деятельности, направленной на мотивирование педагогов ДОО получать высшее (профильное) образование, созданию организационных условий для своевременного получения дополнительного профессионального образования и проведение целенаправленной работы с педагогами по закреплению их в профессии.

#### 2.4. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО.

В Отделе образования создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками и руководителями

подведомственных организаций и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации. Таким образом, своевременность повышения квалификации педагогов и руководителей составляет 100%, что позитивно влияет на качество деятельности ДОО. Сохраняется положительная динамика доли педагогов и руководителей, своевременно повышающих квалификацию.

В ходе принятия управленческих решений по обеспечению адресной помощи руководителям, отслеживаются профессиональные дефициты руководителей (заместителей руководителей (ОДО), старших воспитателей). В соответствии с планом-графиком, разработанным между Отделом образования Администрации Мартыновского района и Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в период с 08.11.2021 по 26.11.2021 с учетом заявок, поступивших от руководителей ДОО прошли курсы с участием 3 человек (вновь назначенного руководителя МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый, заместителя директора ОДО МБОУ- ООШ №14 х. Ильинов, старшего воспитателя МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл.Б. Мартыновка) по программе дополнительного профессионального образования «Управление дошкольным образованием» по проблеме «Актуальные проблемы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог».

#### 2.5 – 2.6. Аттестация педагогических работников

В Мартыновском районе по состоянию на 28.03.2022 года в дошкольном образовании работает 151 педагог, 24,5% аттестованы на первую и высшую категории: из них первую квалификационную категорию имеют 25 человек, что составляет 16,6% от общего количества работающих в ДОО. Количество педагогов с высшей категорией составляет 7,9% (всего 12 человек). Несмотря на небольшой процент педагогов, аттестованных на категории, наблюдается положительная динамика наличия у педагогов первой и высшей квалификационной категории по сравнению с данными мониторинга на 20.06.2021 года (в ДОО работало 160 педагогов, из них имели первую категорию 15,6% (25 педагогов), высшую - 6,8% (11 педагогов)). Отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об увеличении доли педагогов, имеющих первую категорию на 1% и высшую квалификационную категорию на 1,1%. Для стимулирования педагогов к аттестации проводится организационно-методическая работа по поддержке педагогов ДОО: практико-ориентированные семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции. В соответствии с приказом Отдела образования от 27.08.2021 №238 «Об организации методической работы в образовательных организациях Мартыновского района в 2021-2022 учебном году» организована работа методических объединений педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (5 районных методических объединений специалистов ДОО и 2 кустовых

методических объединения воспитателей). Работа методических объединений направлена на обеспечение потребностей в непрерывном образовании, профессиональном росте, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, удовлетворение запросов на методические услуги.

## 2.7. Нагрузка на педагогов

Важным показателем качества дошкольного образования является нагрузка на педагогов. Следует отметить, что демографическая ситуация в Мартыновском районе за последние годы отражается в понижении рождаемости, что в последствии будет сказываться на уменьшении спроса на дошкольные образовательные услуги. В муниципалитете наблюдается уменьшение количества детей, получающих услуги дошкольного образования (по данным на 20.06.2021 года – 1390 воспитанников, по состоянию на 23.03.2022 года - 1309 воспитанников) и соответственно снижается наполняемость групп в ДОО, что в свою очередь благоприятно влияет на качество реализации программ дошкольного образования.

Анализируя данные МКДО, получены следующие результаты.

Средняя нагрузка на одного педагога в муниципалитете составляет 9 воспитанников, минимальная нагрузка (4 воспитанника) имеется в ДОО в структуре которых одна разновозрастная группа (МБДОУ д/с «Колокольчик» п. Поречье, списочный состав 13 воспитанников, педагогов – 3 человека, МБДОУ д/с «Зорька» п. Абрикосовый на 8 воспитанников 2 педагога), а так же в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи. Максимальная нагрузка зафиксирована в ГКП МБОУ-ООШ №13 – 17 воспитанников на 1 педагога (по состоянию на 20.06.2021 года соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов составляло: среднее значение по муниципалитету – 9 детей на одного педагога, минимальное значение – 3 воспитанника на одного педагога и максимальное – 25 воспитанников на одного педагога).

Проведя сравнительный анализ итогов мониторинга в 2021 году и 2022 году, прослеживается положительная динамика снижения максимального количества воспитанников на одного педагога с 25 до 17, среднее значение по муниципалитету остается прежним - 9 детей на одного педагога.

Данный показатель можно рассматривать в виде индикатора и сделать вывод о повышении качества дошкольного образования. Снижению максимального количества воспитанников способствовала целенаправленная работа по заполнению вакантных должностей (единиц) в соответствии со штатным расписанием.

## **Развивающая предметно-пространственная среда**

Проанализировав результаты оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО Мартыновского района, следует отметить, что данный показатель составляет 100%.

## 2.8. Содержательная насыщенность среды по муниципалитету составляет 100% (24 ДОО)

Качественные изменения прослеживаются по всем показателям создания развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС).

В зданиях и на участках ДОО имеются разнообразные материалы,



оборудование, инвентарь и обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

#### 2.9. Трансформируемость пространства.

В 24 ДОО (100%) существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

#### 2.10. Полифункциональность материалов.

Во всех 24 ДОО (100%) существует возможность разнообразного использования различных составляющих РППС.

В помещениях возрастных групп и на участках ДОО имеются полифункциональные, не обладающие жестко закрепленным способом употребления предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

2.11. Вариативность среды подтверждена полностью в 24 ДОО (100%). В помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей.

РППС в групповых помещениях организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Игровое оборудование размещено по секторам (центрам развития), что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки. Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

2.12. Доступность среды полностью подтверждена в 24 ДОО (100%), во всех ДОО имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые посещают ДОО, также обеспечена доступность помещений для организации образовательной и коррекционной деятельности, доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Своевременно обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

2.13. Безопасность предметно-пространственной среды подтверждена в 24 ДОО (100%), все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

ДОО самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации ООП ДО в ДОО.

2.14-2.17. Психолого-педагогические условия оценивались по следующим показателям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Во всех 24 ДОО (100%) психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга (в группах функционируют уголки настроения, уединения), обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Во всех ДОО дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей. В ДОО педагогами-психологами осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов. Работа над совершенствованием данного показателя ведется на районных методических объединениях с воспитателями и специалистами, проводятся семинары, семинары-практикумы.

**3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

3.1. Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» полностью подтвержден в 24 ДОО (100%). Во всех ДОО разработаны нормативно-правовые документы,



регламентирующие взаимодействие с семьей: Устав, Положение о родительском комитете, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО; Порядок посещения мероприятий, не предусмотренным учебным планом; в рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников».

3.2. Показатель «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей» полностью подтвержден (100 %) в 24 ДОО.

На официальных сайтах всех ДОО имеются в наличии разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников: страницы для родителей: «Для Вас, родители!», «Родителям», «У нас в саду», «Информация для родителей», постоянно действующие форумы для родителей; новостные ленты, направленные на информирование родителей о проводимых мероприятиях, обратная связь, где родители могут оставить комментарии или задать вопрос. Стало актуальным информирование родителей о проводимых мероприятиях через родительские чаты в группах WhatsApp.

3.3. Показатель «Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)» в муниципалитете составляет 92,9%. При оценке данного показателя велся подсчет количества семей, принявших участие в мероприятиях (а не количество посещений). В 24 ДОО общее количество семей составляет – 1162, в мероприятиях приняли участие 1079 семей (92,9%). Данный показатель позволяет признать эффективной в муниципалитете работу по взаимодействию ДОО с семьей.

3.4. Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» полностью подтвержден в 24 ДОО (100%), во всех ДОО имеются в наличии аналитические материалы по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами, данный показатель включен в ВСОКО ДОО.

3.5. Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» полностью подтвержден в 24 ДОО (100%). В Мартыновском районе организованы различные формы поддержки развития ребёнка в семье, во всех ДОО разработаны и утверждены Положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), на начало учебного года утверждены графики индивидуальных консультаций специалистов.

Дополнительно для индивидуальной поддержки развития детей в муниципалитете на базе ДОО созданы 6 консультационных центров: в МБДОУ д/с «Теремок» п. Зеленолугский, в МБДОУ д/с «Чебурашка» х. Лесной, в МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный, в МБДОУ д/с «Алёнушка» сл. Б-Мартыновка, МБДОУ д/с «Сказка» сл. Б. Орловка, МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка, которые функционируют как в очном режиме, так и в дистанционном и оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную помощь детям и родителям. Услугами

данных центров могут воспользоваться родители (законные представители) из других ДОО, не имеющих в штатном расписании узких специалистов. Данная система работы направлена на получение каждой семьей, имеющей детей дошкольного возраста качественных услуг по поддержке развития детей в семье.

#### **4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивалось по следующим показателям:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности в ДОО;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

4.1. Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» полностью подтвержден в 24 ДОО (100%).

Во всех ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; программы «Здоровый ребёнок»; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, на основе договоров с МБУЗ «ЦРБ» Мартыновского района, реализуется система лечебно-профилактической работы, разработаны и утверждены планы организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются все необходимые медикаменты и медицинское оборудование, предусмотренное регламентом оказания медицинских услуг (всё необходимое медицинское оборудование поставлено в июле 2021 года).

4.2. Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО» полностью подтвержден в 24 ДОО (100%), во всех ДОО муниципалитета создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОО оборудована навесами, расположенными и оснащенными с полным

соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечки, инструкции, регламенты (правила) безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ (детей-инвалидов), имеются телефоны). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Во всех ДОО (100%) имеется АПС, тревожные кнопки, система видеонаблюдения.

4.3. Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» полностью подтвержден в 24 ДОО (100%). Во всех ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками. Утверждены Правила внутреннего распорядка для воспитанников, Правила внутреннего трудового распорядка для работников, Положения о режиме занятий воспитанников, режим дня разработан с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников, в планах, рабочих программах отражены задачи по уходу и присмотру. В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом санитарных правил: разработаны и утверждены Положения об организации питания воспитанников; режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании (меню вывешивается в уголках для родителей); соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (приказами по ДОО утверждены комиссии по организации контроля, с привлечением родительской общественности, проводится оперативный контроль, итоги которого отражены в картах оперативного контроля, в начале учебного года издаются приказы об организации питания).

Оценка и отслеживание данных показателей позволяет прогнозировать развитие системы дошкольного образования и принимать эффективные управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.

## **5. Повышение качества управления в ДОО.**

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки трёх показателей:

- наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО);

- наличие программы развития ДОО.

5.1. В результате анализа показателя «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования» выявлено, что в 20 (83,3%) из 24 ДОО руководители имеют высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлениям «Менеджмент в образовании (для руководителей дошкольных образовательных организаций)», «Управление персоналом». Руководители 4 ДОО (16,7%) не имеют соответствующего образования: МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка, МБДОУ «Аленький цветочек» х. Новосадковский, МБДОУ д/с «Теремок» х. Арбузов, МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый). Но необходимо отметить, что руководитель МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка получает высшее образование, является студенткой 4 курса ЮФУ. Отсутствие у руководителей требуемого профессионального образования это проблемная зона в муниципалитете. В 2021 году данный показатель составлял 21 (87,5%) из 24 ДОО. В ходе анализа показателя определяется отрицательная динамика, уменьшение в 2022 году на 4,2% ДОО руководители, которых имеют соответствующее образование. Данный показатель способствует снижению качества дошкольного образования и требует принятия срочных мер к повышению мотивации руководителей для получения высшего образования. В муниципалитете проводится разъяснительная работа с руководителями о необходимости получения высшего профессионального образования.

По итогам мониторинга 2021 года было принято управленческое решение, определяющее, кому нужно получить соответствующее профессиональное образование. Таким образом, руководитель МБДОУ «Аленький цветочек» х. Новосадковский в 2021 году поступил в Региональный финансово-экономический институт г. Курска на факультет «Экономика и управление» и получает высшее образование. По итогам мониторинга можно сделать вывод о положительной динамике мотивирования руководителей на получение необходимого профессионального образования и в дальнейшем в муниципалитете необходимо создавать все для этого условия.

В целях повышения качества управления ДОО, профессионального роста руководителей, выявления актуальных проблем управленческой практики молодых руководителей ДОО, организована работа «Школы молодого руководителя» (приказ Отдела образования Администрации Мартыновского района от 14.10.2021 №294 «Об организации работы Школы молодого руководителя ДОО в 2021-2022 учебном году») ([http://roomartr.narod.ru/MSOKO/PrikazOO\\_14.10.2021\\_294.pdf](http://roomartr.narod.ru/MSOKO/PrikazOO_14.10.2021_294.pdf))).

В муниципалитете особое внимание уделяется подготовке кадров и формированию управленческого резерва из числа педагогических работников образовательных организаций. Проблема заключается в том, что в небольших поселках существует сложность в подборе управленческих кадров, наблюдается дефицит педагогов, которые впоследствии могли бы взять на себя роль управленца.

5.2. Показатель «Функционирует ВСОКО в ДОО» полностью подтвержден в 24 ДОО (100%). Во всех ДОО разработаны и утверждены Положения о

ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальных сайтах ДОО (раздел ВСОКО).

5.3. Показатель «Наличие программы развития ДОО» полностью подтвержден в 24 ДОО (100%). В ДОО разработаны и реализуются программы развития, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 3 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержат разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников. При анализе показателя наблюдается положительная динамика, в 2021 году данный показатель составлял (95,8%). В ходе принятия управленческих решений и выполнения плана мероприятий, направленного на повышение качества дошкольного образования в Мартыновском районе в 2021-2022 гг. подготовлены адресные рекомендации для ДОО по разработке Программы развития и размещены на официальном сайте Отдела образования ([http://roomartr.narod.ru/MSOKO/MSOKO\\_monitoring\\_system\\_DO\\_6.html](http://roomartr.narod.ru/MSOKO/MSOKO_monitoring_system_DO_6.html)).

#### **Описание успешных практик дошкольного образования**

В ходе мониторинга качества дошкольного образования были выявлены успешные практики реализации регионального компонента педагогами МБДОУ д/с «Дружба» п.Южный (старший воспитатель Н.Г. Душкина «Использование регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста», музыкальный руководитель Гайда А.В. «Духовно – нравственное воспитание дошкольников с использованием регионального казачьего компонента» Ссылка на описание практик: [http://dsdrugba.ucoz.net/index/uspeshnye\\_pedagogicheskie\\_praktiki/0-67](http://dsdrugba.ucoz.net/index/uspeshnye_pedagogicheskie_praktiki/0-67)

#### **Выводы**

Анализ результатов реализации Муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году позволяет сделать следующие выводы:

- состояние качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета можно признать удовлетворительной;
- состояние кадровых условий и их различие является основанием выявленных различий качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета;
- реализация муниципальной программы мониторинга дошкольного образования с сохранением тех же направлений и показателей, что и в 2021 году, в 2022 году позволила определить динамику развития системы дошкольного образования в Мартыновском районе и разработать обоснованные рекомендации по совершенствованию механизмов управления качеством дошкольного образования в муниципалитете.

#### **Рекомендации.**

Отделу образования Администрации Мартыновского района



Разработать меры по созданию условий для получения необходимого профессионального образования руководителями ДОО.

Провести обучающие семинары, семинары - практикумы для вновь назначенных руководителей ДОО по проведению ВСОКО, с целью развития профессиональных компетентностей, необходимых для реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования.

Руководителям ДОО:

1. Продолжать работу по проведению ежегодного анализа педагогического состава ДОО для выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребности в кадрах, оценки движения кадров.
2. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров, проводить целенаправленную работу с педагогами по закреплению их в профессии.
3. Совершенствовать кадровую политику ДОО в стимулировании педагогов к получению высшего профессионального образования.
4. Продолжать работу по отслеживанию уровня профессионального роста педагогов в рамках инструментария ВСОКО, стимулировать педагогов к аттестации (получению первой и высшей категорий).

Руководителям МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов, МБДОУ д/с «Зорька» п. Абрикосовый получить высшее профессиональное образование.

**Оценка показателей качества дошкольного образования  
в Мартыновском районе Ростовской области по состоянию на 28.03.2022**

№ п/п	Показатели	Критерии	
		Качество образовательных программ дошкольного образования.	
1.		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	24	100%
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	24	100%
1.3.	Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	6	25%
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	24	100%
2.	<b>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).</b>		
	<b>Кадровые условия:</b>	<b>Количество педагогов</b>	
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	151	98,7%



2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	79	100%
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	46	30,5%
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителей ДОО	175	100%
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	25	16,6%
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	12	7,9%
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО	
		среднее значение 9	максимальное значение 17
<b>Развивающая предметно-пространственная среда:</b>			
		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>	
2.8.	Содержательная насыщенность среды	24	100%
2.9.	Трансформируемость пространства	24	100%
2.10.	Полифункциональность материалов	24	100%
2.11.	Вариативность среды	24	100%
	<b>Психолого-педагогические условия:</b>		
		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>	
2.12.	Доступность среды	24	100%

2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	24	100%
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	24	100%
2.15.	Поддержка взрослыми добровольного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	24	100%
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	24	100%
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	24	100%
3.	<b>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</b>		
		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>	
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	24	100%
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	24	100%
		<b>Количество семей</b>	
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	1079	92,9%
		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>	
3.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	24	100%
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	24	100%

<b>4.</b>	<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.</b>			
			<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>	
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников		24	100%
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО		24	100%
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу		24	100%
<b>5.</b>	<b>Повышение качества управления в ДОО.</b>			
			<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный</b>	
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования		20	83,3 %
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО		24	100%
5.3.	Наличие программы развития ДОО		24	100%

*\* При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.*

**Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Мартыновском районе в 2022 году**

Данные рекомендации разработаны на основе анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в Мартыновском районе в 2022 году.

В соответствии с приказом Отдела образования Администрации Мартыновского района от 03.03.2022 №44 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Мартыновском районе в 2022 году» с 03.03. по 28.03.2022 года был проведен мониторинг качества дошкольного образования в Мартыновском районе.

В МКДО приняли участие 24 образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, из них: 20 дошкольных образовательных организаций, 2 отделения дошкольного образования МБОУ-ООШ №12 п.Малая Горка и МБОУ-ООШ №14 х. Ильинов (далее - ОДО), 2 группы кратковременного пребывания на базе МБОУ-СОШ №3 сл.Б. Орловка и МБОУ –ООШ №13 п. Черемухи (далее – ГКП).

Оценка качества дошкольного образования была проведена по показателям, включенным в муниципальную программу мониторинга качества дошкольного образования.

Анализ результатов реализации программы мониторинга качества дошкольного образования в Мартыновском районе в 2022 году позволяет сделать следующие выводы:

- состояние качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета можно признать удовлетворительной;
- состояние кадровых условий и их различие является основанием выявленных различий качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета;
- реализация муниципальной программы мониторинга дошкольного образования с сохранением тех же направлений и показателей, что и в 2021 году, в 2022 году позволила определить динамику развития системы дошкольного образования в Мартыновском районе и разработать обоснованные рекомендации по совершенствованию механизмов управления качеством дошкольного образования в муниципалитете.

Рекомендации.

Отделу образования Администрации Мартыновского района

Разработать меры по созданию условий для получения необходимого профессионального образования руководителями ДОО.

Провести обучающие семинары, семинары-практикумы для вновь назначенных руководителей ДОО по проведению ВСОКО, с целью развития профессиональных компетентностей, необходимых для реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования.

Руководителям ДОО:

1. Продолжать работу по проведению ежегодного анализа педагогического состава ДОО для выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребности в кадрах, оценки движения кадров.
2. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров, проводить целенаправленную работу с педагогами по закреплению их в профессии.
3. Совершенствовать кадровую политику ДОО в стимулировании педагогов к получению высшего профессионального образования.
4. Продолжать работу по отслеживанию уровня профессионального роста педагогов в рамках инструментария ВСОКО, стимулировать педагогов к аттестации (получению первой и высшей категорий).

Руководителям МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов, МБДОУ д/с «Зорька» п. Абрикосовый получить высшее профессиональное образование.