

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МАРТЫНОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

04.03.2022

№45

сл.Большая Мартыновка

Об утверждении отчёта о результатах и эффективности мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в Мартыновском районе

В целях выполнения Плана мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в Мартыновском районе, утвержденного приказом Отдела образования от 01.07.2021 №199, анализа эффективности принятых мер

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый отчёт о результатах и эффективности мер и мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в Мартыновском районе.
2. Организовать совещание с руководителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования по анализу эффективности принятых мер.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего Отделом образования Администрации Мартыновского района Е.С. Мартынову.

Заведующий Отделом образования



В.В.Курись



Отчёт

о результатах и эффективности мер и мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в Мартыновском районе по состоянию на 04.03.2022

В соответствии с приказом Отдела образования Администрации Мартыновского района от 01.07.2021 №199 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в Мартыновском районе» с 01 по 04.03.2022 года был проведен анализ эффективности принятых мер, проведенных мероприятий. В ходе реализации Плана была разработана система мероприятий, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования и условий в образовательных организациях дошкольного образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО), повышение качества образования для детей с ОВЗ, профессиональное развитие педагогических работников и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования. В ходе анализа выявлены следующие результаты.

Отмечается положительная динамика в части реализации требований к кадровому обеспечению дошкольного образования в муниципалитете. По данным МКДО на июнь 2021 года вакантными были 3 штатные единицы (МБДОУ д/с «Теремок» х. Арбузов (0,25 ставки вакансия педагога-психолога и 0,25 вакансии музыкального руководителя); МБДОУ д/с «Колокольчик» п. Поречье (по 0,25 ставки вакансия педагога-психолога и музыкального руководителя); МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка, МБДОУ д/с «Синеглазка» х. Сальский Кагальник имеют так же вакансии педагогов-психологов по 0,25 ставки; МБДОУ д/с «Колобок» х. Денисов - вакансия 0,25 ставки инструктора по физической культуре; МБДОУ д/с «Ручеек» п. Крутобережный – 0,25 ставки педагога-психолога, 0,75 ставки музыкального руководителя; 0,25 ставки инструктора по физической культуре), на 1 марта 2022 года - 2. Ликвидировать вакансии некоторые ДОО смогли за счёт внутреннего совместительства и обеспечения переподготовки педагогических кадров работающих в ДОО.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений: руководителями ДОО, имеющих в организациях вакансии педагога-психолога, проводится агитационная профориентационная работа среди педагогов о необходимости прохождения курсовой переподготовки, получения дополнительного профессионального образования по направлению «Психология». Так же, информация об имеющихся вакансиях ежемесячно подаётся в Центр занятости населения, ведется работа с учебно-вспомогательным персоналом о получении высшего

образования по профилю деятельности, для обеспечения заполнения вакантных должностей.

Однако, по состоянию на март 2022 года, не ликвидированы следующие вакансии: МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка, МБДОУ д/с «Синеглазка» х. Сальский Кагальник, МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка по 0,25 ст. педагогов-психологов. С 1 января 2022 года образовались вакансии: 0,25 ставки педагога-психолога в МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый, с 01 марта 2022 года 1 ставка педагога-психолога в МБДОУ д/с «Алёнушка» сл.Б-Мартыновка в связи с отъездом специалистов в города. Остается актуальной проблема заполнения вакантных должностей педагогов-психологов, так как в основном ДОО муниципалитета имеют в своей структуре одну или две разновозрастные группы и соответственно по 0,25 ставки выше указанных специалистов. Педагоги этих ДОО не имеют высшего образования, что затрудняет организацию переподготовки и заполнение вакантных единиц резервами ДОО.

Среди педагогов, работающих в ДОО муниципалитета, 30,5% имеют высшее профильное образование. В 2021 году количество педагогов, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование, в том числе профильное дошкольное составляло 31,8% от общего количества работающих. Оценка и отслеживание динамики этих показателей позволяет прогнозировать изменение качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: в 2022 году по сравнению с 2021 годом произошло незначительное снижение доли педагогов имеющих высшее образование на 1,3%.

При анализе оценки движения кадров наблюдается тенденция: при получении высшего образования педагоги ДОО уходят из системы дошкольного образования в школы.

Выявленная тенденция становится основой для принятия управленческих решений по изменению деятельности, направленной на мотивирование педагогов ДОО получать высшее (профильное) образование, созданию организационных условий для своевременного получения дополнительного профессионального образования и проведение целенаправленной работы с педагогами по закреплению их в профессии. Данная проблема ляжет в основу нового управленческого цикла, и её решение будет продолжено при работе с кадрами в 2022-2023 учебном году.

В целях совершенствования кадровой политики, создания благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника, в том числе через наставничество и интерактивные формы, для эффективной системы адаптации молодых педагогов ДОО Мартыновского района утверждена «Программа развития кадровых условий по результатам мониторинга качества дошкольного образования в Мартыновском районе» (приказ Отдела образования от 08.11.2021 №132 «Об эффективности мероприятий по результатам МКДО в 2021 году»).

В Мартыновском районе по состоянию на 01.03.2022 года в дошкольном образовании работает 151 педагог, 24,5% аттестованы на первую и высшую категории: из них первую квалификационную категорию имеют 25 человек, что составляет 16,6% от общего количества работающих в ДОО. Количество педагогов с высшей категорией составляет 7,9% (всего 12 человек). Несмотря на небольшой процент педагогов, аттестованных на категории, наблюдается положительная динамика наличия у педагогов первой и высшей квалификационной категории по сравнению с данными мониторинга на 20.06.2021 года (в ДОО работало 160 педагогов, из них имели первую категорию 15,6% (25 педагогов), высшую - 6,8% (11 педагогов)). Отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об увеличении доли педагогов, имеющих первую категорию на 1% и высшую квалификационную категорию на 1,1%. Для стимулирования педагогов к аттестации проводится организационно-методическая работа по поддержке педагогов ДОО: практико-ориентированные семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции. В соответствии с приказом Отдела образования от 27.08.2021 №238 «Об организации методической работы в образовательных организациях Мартыновского района в 2021-2022 учебном году» организована работа методических объединений педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (5 районных методических объединений специалистов ДОО и 2 кустовых методических объединения воспитателей). Работа методических объединений направлена на обеспечение потребностей в непрерывном образовании, профессиональном росте, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, удовлетворение запросов на методические услуги и является очень эффективной.

В муниципалитете наблюдается положительная динамика создания условий для детей с ОВЗ, с 1 сентября 2021 года на основании запросов родителей и заключений ПМПК в структуру МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный включена группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 6 ДОО реализуется АООП ДО, что составляет 25 % от общего количества ДОО. На базе 5 ДОО (МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка, МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл.Б. Мартыновка, МБДОУ д/с «Алёнушка» сл.Б - Мартыновка, МБДОУ д/с «Дружба» п.Южный, МБДОУ д/с «Теремок» п. Зеленолугский) функционирует 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, на базе 1 ДОО (МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б. Орловка) функционирует 1 группа комбинированной направленности, которую посещают дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Данный показатель по итогам мониторинга на июнь 2021 года составлял 20,8% (5ДОО).

Отсутствие у руководителей 4 ДОО требуемого профессионального образования это проблемная зона в муниципалитете. Руководители 4 ДОО (16,7%) не имеют соответствующего образования: МБДОУ д/с «Росинка» х.

Новоселовка, МБДОУ «Аленький цветочек» х. Новосадковский, МБДОУ д/с «Теремок» х. Арбузов, МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый). Но необходимо отметить, что руководитель МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка получает высшее образование, является студенткой 4 курса ЮФУ. В муниципалитете проводится разъяснительная работа с руководителями о необходимости получения высшего профессионального образования.

По итогам мониторинга 2021 года было принято эффективное управленческое решение, определяющее, кому нужно получить соответствующее профессиональное образование. Таким образом, руководитель МБДОУ «Аленький цветочек» х. Новосадковский в 2021 году поступил в Региональный финансово-экономический институт г. Курска на факультет «Экономика и управление» и получает высшее образование. По итогам мониторинга можно сделать вывод о положительной динамике мотивирования руководителей на получение необходимого профессионального образования и в дальнейшем в муниципалитете необходимо создавать все для этого условия.

В целях повышения качества управления ДОО, профессионального роста руководителей, выявления актуальных проблем управленческой практики молодых руководителей ДОО, организована работа «Школы молодого руководителя» (приказ Отдела образования Администрации Мартыновского района от 14.10.2021 №294 «Об организации работы Школы молодого руководителя ДОО в 2021-2022 учебном году») (http://roomartr.narod.ru/MSOKO/PrikazOO_14.10.2021_294.pdf)).

В муниципалитете особое внимание уделяется подготовке кадров и формированию управленческого резерва из числа педагогических работников образовательных организаций. Проблема заключается в том, что в небольших поселках существует сложность в подборе управленческих кадров, наблюдается дефицит педагогов, которые впоследствии могли бы взять на себя роль управленца.

Ведется постоянный мониторинг своевременного повышения квалификации (переподготовки) руководителей ДОО в соответствии с запросами руководителей (заместителей руководителей (ОДО), старших воспитателей), с учетом их профессиональных дефицитов. В соответствии с планом-графиком, разработанным между Отделом образования Администрации Мартыновского района и Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в период с 08.11.2021 по 26.11.2021 с учетом заявок, поступивших от руководителей ДОО прошли курсы с участием 3 человек (вновь назначенного руководителя МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый, заместителя директора ОДО МБОУ- ООШ №14 х. Ильинов, старшего воспитателя МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл.Б. Мартыновка) по программе дополнительного профессионального образования «Управление дошкольным образованием» по проблеме «Актуальные проблемы управления

ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог».

В ходе оказания практической помощи руководителям ДОО при организации ВСОКО разработаны и размещены на сайте Отдела образования Администрации Мартыновского района методические рекомендации «Проектирование и реализация внутренней системы оценки качества образования в современной ДОО». Даны рекомендации по подготовке диагностического инструментария для отслеживания профессионального роста педагогов и диагностики профессиональных дефицитов, разработке персонифицированных образовательных маршрутов педагогов.

На сайте Отдела образования Администрации Мартыновского района (<http://roomartr.narod.ru/>) в разделе «МСОКО» разработаны и размещены адресные рекомендации по результатам мониторинга качества дошкольного образования: шаблоны по разработке Программы развития на долгосрочный период, не менее 5 лет; рекомендации по разработке рабочей программы воспитания; рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (http://roomartr.narod.ru/MSOKO/MSOKO_monitoring_system_DO_6.html).

Выводы

Анализ эффективности принятых мер и проведенных мероприятий позволяет сделать следующие выводы:

- все запланированные мероприятия по улучшению качества дошкольного образования Мартыновского района организованы и проведены в срок;

- принятые управленческие решения, разработка и полная реализация Плана мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в Мартыновском районе, утверждение Программы развития кадровых условий на долгосрочный период позволили достигнуть стабильной динамики показателей качества дошкольного образования;

- реализация муниципальной программы мониторинга дошкольного образования с сохранением тех же направлений и показателей, что и в 2021 году, в 2022 году позволит определить динамику развития системы дошкольного образования в Мартыновском районе и разработать обоснованные рекомендации по совершенствованию механизмов управления качеством дошкольного образования в муниципалитете.

Анализ эффективности принятых мер и проведенных мероприятий помог выявить возможности и риски развития дошкольного образования в Мартыновском районе, а также выявить проблемные зоны управления качеством образования.

Проблемы:

1. Отсутствие узких специалистов в поселках, в частности речь идет о педагогах–психологах, выявляет проблему недостаточной

укомплектованности ДОО специалистами. Поэтому создание условий для профессиональной переподготовки педагогов в системе дошкольного образования муниципалитета остается актуальной.

2. Низкая мотивация педагогов в получении квалификационных категорий (первая, высшая).

3. Отсутствие у руководителей требуемого профессионального образования.

Поэтому при выстраивании нового управленческого цикла необходимо в 2022 году уделить особое внимание решению следующих задач:

1. Продолжать работу по проведению ежегодного анализа педагогического состава ДОО для выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребности в кадрах, оценки движения кадров.

2. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров, проводить целенаправленную работу с педагогами по закреплению их в профессии.

3. Совершенствовать кадровую политику ДОО в стимулировании педагогов к получению высшего профессионального образования.

4. Продолжать работу по отслеживанию уровня профессионального роста педагогов в рамках инструментария ВСОКО, стимулировать педагогов к аттестации (получению первой и высшей категорий).

5. Разработать меры по созданию условий для получения необходимого профессионального образования руководителями ДОО (Руководителям МБДОУ д/с «Геремок» х.Арбузов, МБДОУ д/с «Зорька» п. Абрикосовый получить высшее профессиональное образование)