

Утверждаю:  
Заведующий Отделом  
образования Администрации  
Мартыновского района  
Курьсь В.В.  
30.12.2020 г.

## **Положение о сетевом взаимодействии школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в Мартыновском районе**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, организацию деятельности сетевого сообщества школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

1.2. Сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предполагает использование ресурсов нескольких общеобразовательных организаций, обеспечивающих возможности для успешного освоения обучающимися образовательных программ различного уровня и направленности.

1.3. В муниципальных образованиях на базе общеобразовательной организации со стабильными результатами обучения могут создаваться центры сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее — сетевое взаимодействие), являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- возможность совместной организации деятельности по образовательным программам;
- использование дистанционных форматов сотрудничества.

### **2. Цели и задачи сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

2.1. Цель - повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных

условиях.

## 2.2. Задачи:

- взаимобмен педагогическим опытом в целях достижения высоких результатов обучения в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- реализация новых подходов к организационному построению сетевого взаимодействия участников образовательных отношений в целях повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- социализация и адаптация участников образовательных отношений в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования и в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

## **3. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

3.1. Правовое регулирование сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общеобразовательных организациях осуществляется на основе действующего законодательства в сфере образования.

3.2. Сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на муниципальном уровне регулируется следующими нормативными правовыми актами и иными документами:

- Положение о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в котором определены правовые, организационные и финансовые основы отношений между образовательными организациями;

- Для координации действий между образовательными организациями разрабатывается совместный план деятельности участников сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- иные документы.

## **4. Организация деятельности сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

4.1. Образовательные организации - участники сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в

школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, организуют свою деятельность в рамках реализации образовательных программ общего и дополнительного образования.

4.2. Сетевое взаимодействие может осуществляться как в форме непосредственного участия образовательных организаций в совместной деятельности по обучению и воспитанию, осуществляемой по согласованию на территории одной из муниципальных образовательных организаций, или в дистанционной форме с использованием интернет-ресурсов, имеющихся в образовательных организациях, включенных в сеть, либо на платформе специального ресурса сетевого взаимодействия, созданного на муниципальном уровне.

Выбор конкретного варианта сетевого взаимодействия определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает общеобразовательная организация - центр сетевого взаимодействия и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.3. Организация сетевого взаимодействия основана на взаимном обмене образовательными ресурсами (в том числе кадровыми и методическими), отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

4.4. В условиях сетевого взаимодействия развитие образовательных и личностных компетенций обучающихся школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, может осуществляться педагогическими работниками общеобразовательных организаций, включённых в сеть.

## **5. Механизм регулирования сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

5.1. Непосредственное регулирование сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, осуществляется совместно муниципальными методическими службами и руководителями образовательных организаций, включённых в сеть. Регулирование сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предусматривает:

- анализ и обобщение информации о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных организаций сети;
- согласование плана совместных действий общеобразовательных организаций сети;
- формирование групп взаимодействия для реализации мероприятий плана действий;
- анализ эффективности сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- выработку предложений, рекомендаций для организации эффективного

взаимодействия по повышению качества

образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях