

Информация
о результатах сетевого, межмуниципального взаимодействия
образовательных учреждений Мартыновского района по вопросу
выявления, поддержки развития способностей и
талантов у детей и молодежи.

Одной из продуктивных форм интеграции выступает сетевое взаимодействие. Сетевое взаимодействие - это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному сообществу инновационные модели содержания образования каждого образовательного учреждения. Интернет – инструмент, с помощью которого внутри сети возникают опосредованные связи: круг взаимодействия постоянно может увеличиваться, а обмен опытом работы будет приобретать интенсивный характер, следовательно, результаты работы в данном направлении становятся более продуктивными и качественными. В процессе сетевого взаимодействия одаренный ребенок может не только ознакомить со своими идеями заинтересованных людей, найти единомышленников, но и получить нужную ему для работы информацию, в том числе об олимпиадах и конкурсах, которые проводятся в мире, а также принять в них участие. Использование информационно-коммуникационных технологий облегчает самостоятельный поиск детьми и подростками ответов на возникающие вопросы.

Таким образом, представляется целесообразным рассматривать проект модернизации общего образования через развитие дистанционного сетевого обучения, выступающего основным условием построения технологичного информационно-познавательного пространства для развития интеллектуально-творческой одаренности. Дистанционное образование максимально индивидуализирует учебный процесс, позволяющий выстраивать траекторию индивидуального интеллектуального развития одаренного школьника и создавать условия для развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающей методическое сопровождение кадров по работе с одаренными детьми. Целью методического сопровождения является создание условий образования и воспитания одаренных детей в разных областях знаний в направлении их дальнейшего развития в интересах личности, общества и государства.

Основными принципами работы в данном направлении являются: - оказание методической помощи при дистанционной подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, филологическим турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам, интеллектуальным марафонам.

- организации сетевого общения с другими обучающимися школ района и области.
- построение информационно-образовательной среды как фактора развития мотивационной и познавательной сфер одаренного школьника;

*использование дистанционных форм (уроков, лекций, семинаров) обучения;

- проведение обучающих сетевых предметных олимпиад;
- организация дистанционных курсов повышения квалификации педагогов по использованию ИКТ.

*ведение элективных курсов.

Таким образом, сетевая система сопровождения талантливых детей – это специально созданная Интернет – образовательная среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Традиционными и популярными в районе стали Интернет-олимпиады по предметам, которые, как правило, не выносятся на региональный уровень. Обучающиеся Мартыновского района активно участвуют в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах: Образовательный центр «Сириус», «Русский медвежонок», «Гелиантус», «Олимпус», «КИТ», международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру», «Эврика», «Радуга безопасности», «Эму-Эрудит», «Инфознайка», «Молодежное движение», «Знаток Конституции», «Талантливая молодежь», «Алхимик». «Инфоурок», природоведческом конкурсе "Колосок".

Обучающиеся и педагоги Мартыновского района принимают участие в лекциях (дистанционном формате) которые проводит ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в рамках проекта «Мобильный тьютор».

Востребованной формой сетевого взаимодействия стали Интернет-конференции. На сегодняшний момент Интернет-конференция является наиболее продуктивной, эффективной и актуальной виртуальной дискуссионной площадкой. Интернет-конференции не требуют очного участия авторов.

В работах ребят было собрано много полезной и интересной информации, многие провели и свои первые исследования, в которых осмыслили результаты, сделали выводы.

Построение образовательной практики на основе межмуниципального сетевого взаимодействия должно носить не потребительский характер, а взаимовыгодный для всех участников сети. Это позволит сконцентрировать имеющиеся материально-технические, педагогические, финансовые и интеллектуальные ресурсы, с целью распространения инновационного опыта, идей, методов их реализации.

Для расширения ресурсных возможностей реализации общеразвивающих программ в системе дополнительного образования детей реализуются модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования.

В основе деятельности образовательных учреждений Мартыновского района лежит принцип активного созидания среды для раскрытия творческих

способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к данной проблеме. Школы Мартыновского взаимодействует с учреждениями культуры района, музыкальной школой, центральной библиотекой.

Межмуниципальное сотрудничество с отделом по реализации молодежной политики, культуре, физкультуре и спорту Администрации Мартыновского района выражается в проведении мероприятий спортивной направленности соревнования по различным видам спорта, мероприятия по «Готов к труду и обороне», «Орленок», «Зарница», «Безопасное колесо» и другие.