



УТВЕРЖДЕНО

Директор

№15 п.Восход

Сухорученко Г.И./

Приказ № 14 от 14.09.2025 г.

План работы наставника

Дергачевой Людмилы Викторовны

Молодые специалисты: Виниченко Дмитрий Юрьевич

Кычикова Светлана Олеговна

Булыгина Анна Айдаровна

Меньшикова Марина Анатольевна

Сведения об учителе – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Дергачева Людмила Викторовна
Образование:	Средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	Среднее профессиональное «Волгодонское педагогическое училище»
Год окончания учебного заведения:	1990г.
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	30 лет
Место работы:	МБОУ – ООШ №15 п.Восход
Должность:	Учитель
Предмет:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	24 часа
Квалификация	1 категория

Сведения о молодых специалистах

Фамилия, имя, отчество:	Виниченко Дмитрий Юрьевич
Образование:	Средне профессиональное «Константиновский педагогический колледж» 2006г
Специальность по диплому:	Техник, «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МБОУ – ООШ №15 п.Восход
Должность:	учитель
Предмет:	Математика, информатика, физика

Фамилия, имя, отчество:	Кычикова Светлана Олеговна
Образование:	Среднее профессиональное «Ростовский колледж культуры» г. Ростов – на - Дону
Специальность по диплому:	Организатор социально – культурной деятельности
Педагогический стаж:	11 месяцев
Место работы:	МБОУ – ООШ №15 п.Восход
Должность:	учитель
Предмет:	Музыка, изобразительное искусство, технология

Фамилия, имя, отчество:	Булыгина Анна Айдаровна
Образование:	Высшее «Донской государственный технический университет» г.Ростов –на – Дону.
Специальность по диплому:	учитель
Педагогический стаж:	9 лет
Место работы:	МБОУ – ООШ №15 п.Восход
Должность:	учитель
Предмет:	Русский язык, литература, история

Фамилия, имя, отчество:	Меньшикова Марина Анатольевна
Образование:	Высшее (неоконченное), Московский финансово – промышленный университет «Синегерия»
Специальность по диплому:	Психолого-педагогическое образование
Педагогический стаж:	11 месяцев
Место работы:	МБОУ – ООШ №15 п.Восход
Должность:	учитель
Предмет:	Русский язык, литература

План работы с молодыми специалистами

Цель: Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.
Задачи: - Определить содержание обучения, количество часов на обучение молодых специалистов;
-Познакомить с методами обучения;
-Провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	сентябрь	Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы» Посещение уроков молодых специалиста с целью оказания методической помощи.	Инструктаж о ведении школьной документации. Нормы оценивания знаний учащихся. Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.	Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.	Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива» (анкетирование молодых учителей) Выбор темы по самообразованию.
2	октябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическое занятие «Современный урок и его анализ» Работа со школьной документации	Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся»	Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи	Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти
3	ноябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации	Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. Консультация: Анализ и самоанализ урока	Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.
4	декабрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Составление характеристики ученика. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков. Посещение молодыми специалистами уроков педагога -наставника	Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя.	Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий Посещение уроков молодых специалистов.

5	январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
			Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся. предупреждение педагогической запущенности»	Применение в работе информационных технологий Посещение молодыми специалистами уроков педагога - наставника	Отчет молодых специалистов о работе по теме самообразования. Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.
6	февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Практическое занятие « Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ.	Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся» Посещение молодыми специалистами уроков педагога - наставника
7	март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Открытые уроки молодых специалистов. Посещение классных часов у молодых специалистов, их анализ	Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии»
8	апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Консультация «Правила работы с личными делами учащихся»	Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения»	Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ.	Отчет учителя – наставника о работе с молодыми специалистами Степень выраженности личностных качеств.
9	май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в составлении планирования на новый учебный год Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений	Практическое занятие «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа»	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)	Выполнение учебных программ и их анализ Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок

ПЛАН РАБОТЫ
наставника
с молодыми специалистами на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполне ния	Форма отчетности
1.	- Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; - Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых.	сентябрь	календарно-тематическое планирование
2.	- Выбор темы по самообразованию; (2гл.) - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов проведения предметной недели; - Участие в оформлении учебного кабинета; - Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей»	октябрь	Список учебно-дидактического материала Паспорт кабинета
3.	- Участие в заседании методического объединения; - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета	ноябрь	Протокол ШМО Выработка рекомендаций Список литературы
4.	- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися - Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету - Анализ работы за первое полугодие	декабрь	Выработка рекомендаций Промежуточный отчет
5.	- Общие положения портфолио педагога - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио	февраль	Портфолио
6.	- Участие в заседании методического объединения - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»	январь	Протокол ШМО
7.	- Участие в заседании ШМО - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися	март	Протокол ШМО Презентация Сценарий мероприятия
8.	- Практикум «Анализ урока. Виды	апрель	

	<p>анализа урока»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопросы ГВЭ - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) 		Подбор примеров - ситуаций (информационный лист)
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет молодого специалиста о проделанной работе - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год 	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе
10.	<p>Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп</p>	в течение года	