

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ №11

А.В. Николаева



План работы

подготовка-наставника, учителя начальных классов Одеровой Людмилы Николаевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Абашевой Виолеттой Дмитриевной
МБОУ ООШ №11 г.Новоберёзовка на 2020-2021уч.г.

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работ по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; по ФГОС НОО; ✓ Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России» и КТП внеурочной деятельности; ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2020-2021 учебный год. ✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». ✓ Определение тематики родительских собраний на год. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам; ✓ Работа с личными делами учащихся класса; ✓ Консультация по заполнению журнала. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление календарно-тематического планирования; ✓ Взаимопосещение уроков.
ОКТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков. ✓ Урок литературного чтения в УМК «Школа России». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика проведения родительских собраний. ✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. ✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков; Ведение тетрадей.

НОВАРЬ-ДЕКАРЬ

✓ Самоанализ урока.	✓ Особенности проведения	✓ Как вести протоколы	✓ Технологические карты
✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	✓ внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.	✓ родительских собраний.	✓ уроков по предметам.
✓ Урок русского языка в УМК «Школа России».	✓ Экскурсии.	✓ Структура учебного проекта.	✓ Проверка выполнения программы.
✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.			

ЯНВАРЬ

✓ Урок математики в УМК «Школа России»	✓ Предупреждение педагогической запущенности	✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся.
✓ Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.		✓ Изучение документов по ФГОС НОО.	
		✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	

ФЕВРАЛЬ

✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся;	✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.	✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.	✓ Взаимопосещение уроков.
✓ Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России».		✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.	
✓ Видеоуроки.			

МАРТ					
✓ Инновационные технологии в обучении.	✓ Вовлечение обучающихся социальных партнеров воспитательную деятельность с классом.	✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.		
АПРЕЛЬ					
✓ Организация повторения.	✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год.	✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	✓ Посещение уроков.		
✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	✓ Составление характеристики классного коллектива.				
МАЙ					
✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.	✓ Итоги воспитательной работы за год.	✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журналы внеурочной деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации;	✓ Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).		
✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.		✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.			
		✓ Работа с личными делами учащихся класса.			

Учитель начальных классов МБОУ ООШ №11 п.Новоберёзовка _____/Одцова Л.Н./