

Анкета для родителей «Карта одаренности»

Перед вами 42 вопроса, характеризующие различные области поведения и деятельности ребенка. Внимательно изучите их и дайте оценку Вашему ребенку по каждому параметру, пользуясь следующей шкалой:

(++) – если данное свойство развито хорошо, четко выражено, проявляется часто;

(+) – свойство заметно выражено, но проявляется непостоянно;

(0) – данное свойство и противоположное ему выражены нечетко, в проявлениях редки, в поведении и деятельности уравновешивают друг друга;

(-) – более ярко выражено и чаще проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому

Оценки ставьте в бланке ответов в соответствии с номером вопроса. Если Вы затрудняетесь дать оценку, потому что у Вас нет достаточных для этого сведений, оставьте соответствующую клетку пустой. Понаблюдайте за этой стороной деятельности ребенка. А пока можете считать, что Вы получили «два» по этому параметру в родительской школе.

1. Учится новым знаниям очень быстро, все «схватывает на лету».
2. В творческих работах нет однообразия. Оригинален в выборе сюжетов и композиций.
3. Проявляет большой интерес к музыкальным занятиям.
4. Легко входит в роль какого-либо персонажа: человека, животного и других.
5. Интересуется механизмами и машинами.
6. Легко общается с детьми и взрослыми.
7. Энергичен, производит впечатление ребенка, нуждающегося в большом объеме движений.
8. Умеет хорошо излагать свои мысли, имеет большой словарный запас.
9. Становится вдумчивым и очень серьезным, когда видит хорошую картину, слышит музыку, видит необычную скульптуру, красивую (художественно выполненную) вещь.
10. Чутко реагирует на характер и настроение музыки.
11. Интересуется актерской игрой.
12. Любит разбираться в причинах неисправности механизмов. Может легко чинить испорченные приборы, использовать старые детали для создания новых поделок (игрушек), приборов.
13. Сохраняет уверенность в окружении незнакомых людей.
14. Любит участвовать в спортивных играх и состязаниях.
15. Знает много о таких событиях и проблемах, о которых его сверстники обычно не знают.
16. Любит использовать какой-либо новый (разнообразный) материал для изготовления творческих работ.
17. Хорошо поет.
18. Склонен передавать чувства через мимику, жесты, движения.
19. Любит рисовать чертежи и схемы механизмов.
20. Инициативен в общении со сверстниками.
21. Часто выигрывает в разных спортивных играх у сверстников.
22. Любит решать сложные задачи, требующие умственного усилия.
23. Охотно рисует, лепит, создает композиции, имеющие художественное назначение (украшения для дома, одежды и т.д.), в свободное время, без побуждения взрослых.
24. Любит музыкальные записи. Стремится пойти на концерт или туда, где можно слушать музыку.
25. С большой легкостью драматизирует, передает чувства и эмоциональные переживания.

26. Читает (любит, когда ему читают) журналы и статьи о создании новых приборов, машин, механизмов.
27. Часто руководит играми и занятиями других детей.
28. Имеет хорошую координацию движений.
29. Проявляет ярко выраженную, разностороннюю любознательность.
30. Обращается к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства и настроение.
31. Хорошо играет на каком-нибудь инструменте.
32. Стремится вызывать эмоциональные реакции у других людей, когда о чем-то с увлечением рассказывает.
33. Любит обсуждать научные события, изобретения, часто задумывается об этом.
34. Склонен принимать на себя ответственность, выходящую за рамки, характерные для его возраста.
35. Предпочитает проводить свободное время в подвижных играх (хоккей, баскетбол, футбол и т.д.).
36. В свободное время любит читать научно-популярные издания (детские энциклопедии и справочники), делает это с большим интересом, чем читает художественные книги (сказки, детективы и др.).
37. Может высказать свою собственную оценку произведениям искусства, пытается воспроизвести то, что ему понравилось в своих творческих работах.
38. Сочиняет собственные оригинальные мелодии.
39. Любит изображать различных персонажей; участвовать в театрализованных играх, представлениях.
40. Проводит много времени над конструированием и воплощением собственных «проектов» (модели аппаратов, автомобилей, кораблей и т.д.).
41. Обладает даром убеждения, способен внушать свои идеи другим.
42. Физически выносливее сверстников.

Бланк ответов

Ф.И. ребенка _____

Класс _____

И	Х	М	А	Т	Л	С
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42

Бланк ответов

Ф.И. ребенка _____

Класс _____

И	Х	М	А	Т	Л	С
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42

Бланк ответов

Ф.И. ребенка _____

Класс _____

И	Х	М	А	Т	Л	С
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42

Бланк ответов

Ф.И. ребенка _____

Класс _____

И	Х	М	А	Т	Л	С
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42

Обработка результатов

Сосчитайте количество плюсов и минусов по вертикали (плюс и минус взаимно сокращаются). Результаты подсчетов напишите в последней строке каждого столбца. Полученные суммы баллов характеризуют степень развития у ребенка следующих видов одаренности:

1. Интеллектуальная
2. Художественно-изобразительная
3. Музыкальная
4. Артистическая
5. Техническая
6. Лидерская
7. Спортивная

Наибольшее количество баллов в каком-либо столбце указывает на преобладающий в настоящее время вид одаренности. Сопоставление полученных оценок по всем столбцам позволяет увидеть индивидуальный, свойственный конкретному ребенку «портрет» развития его дарований.

Анкета для учащихся «Карта интересов»

В правом верхнем углу бланка ответов запишите свои имя, фамилию, класс. Ответы помещайте в клетках в соответствии с номером вопроса (ответ на первый вопрос в клетке под номером 1 и т.д.). Всего 21 вопрос. Если то, о чем говорится, проявляется у вас часто, ставьте «++»; если иногда, ставьте «+»; если не проявляется вовсе, ставьте знак «-».

1. Учусь новым знаниям очень быстро, все «схватываю на лету».
2. Люблю использовать какой-либо новый (разнообразный) материал для изготовления творческих работ.
3. Проявляю большой интерес к музыкальным занятиям.
4. Умею передавать чувства через мимику, жесты, движения.
5. Интересуюсь механизмами и машинами.
6. Легко общаюсь с детьми и взрослыми.
7. Люблю участвовать в спортивных играх и состязаниях.
8. Люблю решать сложные задачи, требующие умственного усилия.
9. В свободное время охотно рисую, леплю, создаю композиции, имеющие художественное назначение (украшения для дома, одежды и т.д.).
10. Хорошо пою и/или играю на каком-либо инструменте.
11. Когда я о чем-то с увлечением рассказываю, то это вызывает эмоциональный отклик у других людей.
12. Люблю разбираться в причинах неисправности механизмов. Могу легко чинить испорченные приборы, использую старые детали для создания новых поделок (игрушек), приборов.
13. Сохраняю уверенность в окружении незнакомых людей.
14. Часто выигрываю в разных спортивных играх у сверстников.
15. В свободное время люблю читать научно-популярные издания (энциклопедии и справочники), делаю это с большим интересом, чем читаю художественные книги (сказки, детективы и др.).
16. Обращаюсь к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства и настроение.
17. Люблю музыкальные записи. Стремлюсь пойти на концерт или туда, где можно слушать музыку.
18. Люблю изображать различных персонажей; участвовать в театрализованных играх, представлениях.
19. Провожу много времени над конструированием и воплощением собственных «проектов» (модели аппаратов, автомобилей, кораблей и т.д.).
20. Часто руковожу играми и занятиями других детей.
21. Предпочитаю проводить свободное время в подвижных играх (хоккей, баскетбол, футбол и т.д.).

Бланк ответов

Ф.И. _____ Класс _____

И	Х	М	А	Т	Л	С
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

Бланк ответов

Ф.И. _____ Класс _____

И	Х	М	А	Т	Л	С
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

Бланк ответов

Ф.И. _____ Класс _____

И	Х	М	А	Т	Л	С
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

Бланк ответов

Ф.И. _____ Класс _____

И	Х	М	А	Т	Л	С
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

Бланк ответов

Ф.И. _____ Класс _____

И	Х	М	А	Т	Л	С
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

Обработка результатов

Вопросы составлены в соответствии с условным делением склонностей ребенка на семь сфер:

1. Интеллектуальная
2. Художественно-изобразительная
3. Музыкальная
4. Артистическая
5. Техническая
6. Лидерская
7. Спортивная

Сосчитайте количество плюсов и минусов по вертикали (плюс и минус взаимно сокращаются). Результаты подсчетов напишите в последней строке каждого столбца.

Наибольшее количество баллов в каком-либо столбце указывает на преобладающий в настоящее время интерес к определенному виду деятельности. Сопоставление полученных оценок по всем столбцам позволяет увидеть индивидуальную, свойственную конкретному ребенку «карту» его интересов и склонностей.

При подведении итогов и особенно при формулировке выводов следует сделать поправку на объективность испытуемых. Необходимо учитывать также, что у одаренного ребенка интересы во всех сферах могут быть одинаково хорошо выражены, при этом у ряда детей может наблюдаться отсутствие склонностей к каким-либо сферам. В этом случае следует вести речь о каком-либо определенном